

A Hajdúdorogi Újság 2020. februári száma 4. oldalán „Dicsőség a Hősöknek” címmel cikk jelent meg. A XX. Doni Hősök Emléktúra alkalmából Hajdúdorogon 2020. január 25-én haladt át a hagyományörző menetszázad, és most is tisztes fogadtatásba részesült. Erről az eseményről a mi újságunk is minden évben beszámol. A mostani tudósításban viszont valótlan, történelmet hamisító írás található:

„1943-ban a kommunizmus ellen vívott nagy európai kereszties hadjáratból hazánk is kivette a részét...”. Nyolcvanadik évemben járok, nekem még volt alkalmam találkozni, beszélgetni a II. világháború harctereit megjárt túlélőkkel. A bátyám, Vass György is köztük volt, aki súlyos sebesülés után esett fogságba. Nem vitték el szovjet területre fogolytáborba, nem bíztak benne, hogy túlélne az „utazást”. Senkitől sem hal-

Olvasói levél egy korábbi cikkhez

Adolf Hitler kereszties lovag?

lottam, hogy a „kommunizmus ellen vívott nagy európai kereszties háborúban” vett volna részt.

A „nagy európai háború”, ami a II. világháborúvá teljesedett ki 1939. szeptember 1-jén kezdődött. Hitler parancsára a német hadsereg súlyos harcok árán elfoglalta Lengyelországot, Dániát, Hollandiát, Luxemburgot, Belgiumot, Franciaországot. Ezekben az országokban a lakosság túlnyomó többsége kereszties hitéletű ember, kereszties egyházak működtek. A német hadsereg Szovjetunió elleni támadása 1941. június 22-én indult, amibe a németek oldalán harcba szálltak magyar, román, olasz hadseregek is. A Szovjetunió területén sokféle nemzetiségű és sokféle feleke-

zethez tartozó nép élt, de legnagyobb az ortodox keresztiesek száma. Ezért történelemhamisító azt állítani, leírni, hogy azok, akik a II. magyar hadsereg katonáiként segítettek a németek hódító háborúját „kerzties hadjáratban” vettek részt. A mi katonáink, esküjükhöz híven, parancsot teljesítve, hősiiesen harcoltak, meghaltak, sebesültek, fogságba estek, vagy tesztileg-, lelkiileg meggyötörtten hazatértek, áldozatok voltak, de nem „kerztiesek”. A kerzties hadjáratok egyébként a középkorban voltak, túlnyomó részt a Földközi-tenger keleti partvidékén, a kerztiesység bölcsőjének, a szentföldnek védelméért. Európából hadba vonuló kerzties harcosokat, kerzties lovagoknak nevez-

ték, akik sikeres csatákat vívtak a más vallású támadókkal. Aki a tényeket figyelmen kívül hagyja, a történelmi események minősítésénél, vagy fontos dolgokat elhallgat, az rossz úton jár. Hitler nem a kerztiesység védelméért kezdett és folytatott háborút. Birodalomépítés és élettér gyarapítás útján világuralmi törekvése volt. A nyugat-európai államok gyarmatait akarta német fennhatóság alá vonni, a Szovjetunió ásványkincseit, termőföldjeit akarta megszerezni. Ezért indított háborút, aminek milliók estek áldozatul, köztük sok százezer magyar ember is. Végezetül: a horogkereszt nem kerzties! És ezért sem lehet kerzties hadjáratban való résztvevőknek tekinteni azokat a magyar katonákat, akik ilyen jelképet viselő, hordozó erőket szövetségesként segítettek.

Így tehát Hitler sem lehet egy kerzties lovag!

Vass Mihály

A püspökség elleni 1914-es merénylet áldozatára, Jaczkovics Mihályra emlékeztünk

Halála évfordulóján, február 20-án, csütörtökön Jaczkovics Mihályra és mártírtársai emlékeztünk



lelkész. A Mészáros Károly Városi Könyvtárban 15 órakor kezdődött a Jaczkovics Mihályról elnevezett szavalóverseny.

A jelenlévőket Jeles Erzsébet, a könyvtár intézményvezetője köszöntötte. Az alapítvány nevében Galamb Györgyné beszélt az elhunyt vikáriusról és társairól. Felelevenítette a bombatámadás eseményeit, beszélt arról, hogy Jaczkovics Mihályt a képviselő-testület saját halottjának tekintette. Sírja Hajdúdorogon a Nyugati temetőben található. A Honismereti tábor résztvevői minden évben ellátogatnak a sírjához.

A verseny résztvevői annak ellenére, hogy rutinos versmondók, nagyon izgultak. Versmondásukat zsűri értékelt: Kozma Jánosné, Galamb Györgyné, Gulyás Attila.

Nagyon sok, szép verset hallottunk, ügyes tolmácsolásban. A zsűrinek nem kis fejfájást okozott a helyezések megállapítása.

5-6. évfolyam nyertesei:

- I. Szabó Deli Bálint: SZBOK
- II. Simon Kristóf: SZBOK
- III. Prepuk Fanni: Móra F. Ált. Iskola és AMI

7-8. évfolyam nyertesei:

- I. Gulyás Gerda: SZBOK
- II. Lelesz Diána: SZBOK
- III. Szabó Evelin: SZBOK

A könyvjutalmat a Jaczkovics Mihály Kulturális Alapítvány finanszírozta. A zsűri tagjai is egy-egy könyvvel térhettek haza.

Köszönetet mondunk a gyerekeknek, a felkészítő pedagógusoknak, szülőknek, nagyszülőknek, a zsűrinek és az együttműködő partnereknek.



Panachida szertartással kezdődött a megemlékezés a Szent Bazil Oktatási Központ középiskolájának kápolnájában. Ezt követően, 14 órától koszorút helyezett a hajdúdorogi liceum falán lévő emléktáblánál a Jaczkovics Mihály Kulturális Alapítvány nevében Galamb Györgyné, Horváth Zoltán polgármester úr, a leszármazottak, a Hajdúdorogi Honismereti és Városvédő Egyesület elnöke Mudráné Szilágyi Ilona és Kapsai Viktor, görögkatolikus

Városi nőnap

Szalai Pál Nőnap-i köszöntőjének sorai-val nyitotta meg a nemzetközi nőnap alkal-mából rendezett városi ünnepséget március 8-án Simon György. A költő szavait tolmá-csolva az Ügyrendi és Kulturális Bizottság külső tagja így szólt az ünneplő közössi-ghez: „Mi nekünk a nőnap? A nő az egész világ maga, a szüntelen változás. Az anya, akinek testén át e világba léptünk, az első és végtelen önfeláldozás. Ő őrzi első lép-teink, törli le könnyeink, testéből etet, sze-retetével nevel. Mindig megbocsát, ha kell, és soha nem enged el, ő a fény, a meleg és minden, ami jó. semmihez sem fogható, és semmivel sem pótolható. Ahogy tudatunk lassan a világra nyílik, ő maga is átalakul, megváltozik. Előbb éteri szépség, ideál, trubadúrok álma, költők ihletője, szerelem és örület forrása, Majd társunk a jóban, a rosszban, életünk néma napszámosa, vetett ágy, vasalt ing, étel és ital, kedvesség, sze-relem, a test gyönyöre, az apokalipszis kí-nja és a mennyország ígérete. Mindez ő, egy személyben lelkünk másik fele, aki értünk létezik, és mi örte. Köszöntöm hát őket, a nőket, kívánom nekik mindazt a szépet, amit érettünk ma és mindennap önként megtesznek.”

A megható verssorokat követve Horváth Zoltán ünnepi gondolatai hangzottak el a mozi színházterében, ahol a polgármester ekképpen fogalmazott: A nők számára nem kérdés, hogy a vállalt feladataikat a tőlük



telhető legjobban elvégezzék, nem gon-dolkodnak, ha valaki segítségre szorul, ha-nem cselekszenek, s a nő, ha gyermekéről van szó, akár a saját életét is áldozná érte. Kétségkívül a család összekötői, a társada-lom fontos építőkövei. Tengernyi munkát képesek elvégezni, miközben ösztönösen tudják, mit kell tenniük. Tudják, mert szo-rosabb egységben vannak az Éggel, mint mi, férfiak. A testi és lelki erőhöz nagy hit szükségeltetik, hiszen csak a hit forrásából

lehetséges annyi erőt meríteni, amiről nap, mint nap tanúbizonyságot tesznek. Az ilyen hittel pedig hegyeket lehet elmozdítani.

A Magyarországon 1913 óta ünnepelt nőnapon Hajdúdorog önkormányzata Nagy Kíra és Böjte Sándor, a debreceni Csokonai Színház művészeinek operett slágerekkel fűszerezett előadásával, valamint egy-egy szál virággal kedveskedett a jelenlévő höl-gyeknek.

MiA

Volt és jelenlegi diákok is szerepeltek

A világvárvány okozta rendkívüli hely-zet miatt a városi ünnepség ugyan elma-radt, az 1848/49-es forradalom és szabad-ságharc eseményeit meglevenítő műsорт

azonban zárt ajtók mögött, videó felvétel formájában örökítették meg az utókor számára a Móra Ferenc Általános Iskola és AMI dísztermében.

Az „Arra valók a jók, hogy egyetértse-nek...” elnevezésű iskolai ünnepségen a szabadság jelentőségét, a kávéházi ifjak tetteit, a márciusi ifjak és nők szerepét a magyar forradalomban, valamint a ren-díthetetlen hazafiak és a hős vitézek meg-idézésén át kíséreltük nyomon 1848 ese-ményeit. A Móra-iskola volt és jelenlegi diákjainak, tanárainak előadásában szín-padra vitt történelmi emlékezet egyedisé-gét az a hármas egység adta, mely segít-ségével átélhettük az európai népek közel azonos időben történő megmozdulását a szabadságért, függetlenségért – mondta el lapunknak az ünnepi műsor koordiná-tora, Mislovics Andrea. Az előadás végén az intézményvezető helyettes a műsorb-an közreműködőknek, pedagógusoknak és tanulóknak mondott köszönetet, akik eb-ben a sajátos helyzetben is méltó emléket állítottak a forradalom és szabadságharc hősei előtt.

Forrás:

haon.hu/cimke/hajdudorog



Ódai és iskolai szociális segítő tevékenység a Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában

Az óvodai és iskolai szociális segítő szolgáltatás tevékenység 2018. szeptember 1-től törvényileg kötelezően ellátandó feladattá vált az óvodákban és az iskolákban, így ebben az intézményben is. Az óvodai és iskolai szociális segítő feladata egyéni, csoportos és közösségi tevékenységek végzése.

Egyéni tanácsadás keretében például információt nyújt az elérhető szolgáltatásokról, jogokról és kötelezettségekről. Tájékoztató a szociális rend-

szel működéséről, ügyintézésben való segítségnyújtás. Segítségnyújtás a gyermeknek és a családjának a gyermek óvodai és iskolai életét érintő kérdésekben, nevelési problémák esetén tanácsadás nyújtása.

Csoport- és klubfoglalkozások tartása prevenciós célból. Iskolai csoportokban, osztályközösségekben jelentkező nehézségek, problémák kezelésének segítése. Ilyen csoportos foglalkozásban volt része már minden Mórás tanulónak.

Közösségi munka keretében szabadidős tevékenységek szervezése, vezetése, és a köznevelési intézmény által szervezett programokon való részvétel.

2019. október 1-től ezeket a tevékenységeket **Pappné Cséki Emese szociális segítő** végzi az iskolában, aki **minden hétfőn 15⁰⁰-16⁰⁰-ig fogadóórát** tart az intézmény kijelölt helyiségében (32-es terem). Ez idő alatt felkeresheti őt szülő, vagy más hozzátartozó, gyermek, tanuló és

pedagógus vagy a köznevelési intézményben dolgozó bármely munkatárs.

Az óvodai és iskolai szociális segítő titoktartási kötelezettség terheli a gyermekkel és családjával kapcsolatos minden olyan tény, adatot, információt illetően, amelyről a velük való kapcsolattartás során szerzett tudomást. A tudomására jutott adatokat az érvényes adatvédelmi, titoktartási szabályoknak, előírásoknak megfelelően kezeli.

Tudományok tárházába csöppentünk



Március 3-án a Körösi kémia-és biológia laborjában jártunk. Rengeteg érdekes feladatban vehettünk részt. Az első két órában biológia órát tartott nekünk Kranyikné Gyuró Erzsébet tanárnő. Mikroszkóppal megfigyelhettük közelebbről a keringési rendszer szöveteit, ezt egy ott kapott füzetbe kellett végigvezetnünk. Második feladatként a pulzusunkat, illetve a szív elernyedését és összehúzódását figyelhettük meg. Majd egy torzó se-

gítségével, végignézhettük az emberi testet (Mari fogja.). Az idő alatt, még mi a biológia laborban voltunk, a fiú osztálytársaink a kémia laborba nyertek betekintést. Aztán cseréltünk, és mi mehettünk Betti nénivel a kémia laborba. Érdekes kísérleteket csinálhattunk, mint például magnézium égés, klórgáz készítése.

Köszönjük, hogy alkalmunk volt ellátogatni ide!

Berencsi Mónika 8.a

Mórás Tudástár

Március idusa

*„Vannak napok, melyek nem szállnak el,
De az idők végéig megmaradnak,
Mint csillagok ragyognak boldogan
S fényt szórnak minden születő tavaszoknak....”*

• Juhász Gyula: Március idusára.
(részlet)

E sorokkal készülünk a magyarországi történelem egyik legfontosabb ünnepére.

A vers címe Március idusára. Magyarországon, ha az idus szót meghalljuk, mindenki március 15-ére gondol. Hiszen ez a dátum mély köteléssel kapcsolódik nemzeti öntudatunkhoz.

Az **idus** szó valójában a hónap közepét jelenti. A római naptárban a jelentéstartalma szorosan kapcsolódott a holdtöltéhez. A holdtölte azonban nem minden hónapban ugyanarra a dátumra esett. Ezért az idus szó jelentése más-más értelmet nyert az év különböző hónapjaiban. Amíg március, május, július és október hónapokban a holdtölte napja 15-ére esik, addig az év további hónapjaiban az idus szó az adott hónap 13. napját jelöli. Ennek ismerete a római és középkori keresztény forrásszövegek datálásainak feloldása során válik nélkülözhetetlenné.

Mislovics Andrea

Így ajánlom neked kedvenc regényemet

Korunk digitális világának bővületében külön öröm minden szülő és pedagógus számára, ha a gyermek kezébe vesz és elolvass egy regényt. Ezért dolgoztunk fel a hagyományosan vett kötelező olvasmány helyett a gyerekek érdeklődésének megfelelő szépirodalmi műveket.

Az otthon, egyénileg vagy családi körben elkészített lapbook-okat egyenként megbíráltuk, kiemeltük értékeiket, játszottunk a bennük rejlő rejtvényekkel és társasjátékokkal. Kézbe vettük és belelapoztunk a kedvenc regényekbe. Néhányan csereberével kedvet is kaptak az olvasásra. Az elkészített remekműveket szeretnénk ezúton másokkal is megosztani.

Sólyomné Kulin Zsuzsanna 6.-os csoportja



Tanuljunk játékosan és kreatívan!

A továbbtanulás előtt álló diákok utolsó iskolában töltött hetei az ismétlés, a rendszerezés és el-



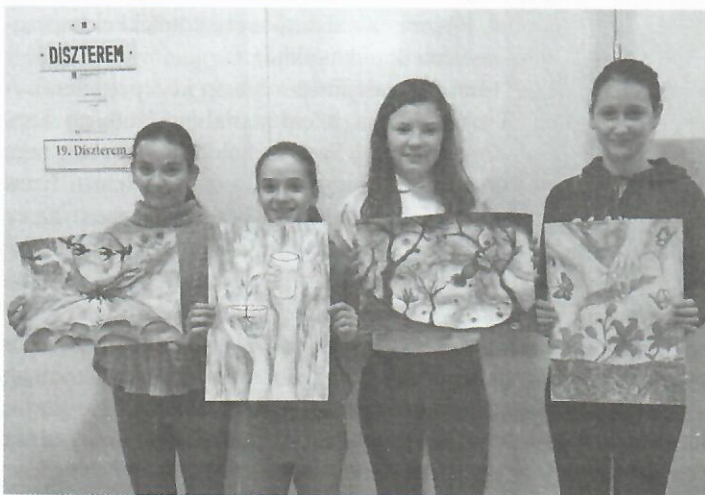
mélyítés időszaka. Ez vezérelte azokat a tanulópárokat, akik saját ötleten és kivitelezésen alapuló társasjátékokat készítettek az elmúlt évek magyar nyelv és irodalom tudásanyagából. A többhetes otthoni munka eredményeként ötletgazdag, tartalmas és változatos játékok születtek. Közben magyar órákon a gyerekek egymás társasjátékaival játszott-

ak, kényszer nélkül éltek meg a tanulást. Akadtak, akik kedvenc regényük ajánlásaként színes

lapbook-ot (lapozható könyvecskét) készítettek, míg más a médiaórán látott film ihletett arra, hogy vásznat és ecsetet ragadjon. Az észrevétlen tudásmegosztás a közös munka élményét és a produktum sikerét adta a tanulóknak. Büszke vagyok tehetséges és lelkes tanítványaimra.

Sólyomné Kulin Zsuzsanna
magyartanár

Megyei képzőművészeti rajzversenyre készültek a grafikusok



A szervezők olyan pályamunkákat várnak, melyek tükrözik a víz fontosságát a természetben és az ember alkotta világban.

A gyerekek kellő alázattal gondolkodtak a vízről. Ki-ki a maga ötletének, látásmódjának, technikai tudásának megfelelően érzékeltette, hogy a víz nem csak szükséges az életben, a víz maga az élet.

Az alsósok eredménye a beküldött rajzok alapján alakul, míg a felsősök a hónap végén Debrecenben, a Kós Károly Művészeti Szakgimnáziumban versengenek tovább a helyezésekért. Bárhogyan is alakul a végeredmény, ezek a rajzok nagyszerűek, alkotóik pedig iskolánk büszkeségei.

Az alkotók irányítója:
Görög Imréné tanárnő

Megéltük a csodát

„A Lázár Ervin Program keretein belül a 6. évfolyam lehetőségét kapott, hogy ellátogasson a Fővárosi Nagycirkuszbba. Mindenki nagyon izgatottan várta, hogy milyen előadással fogadjanak minket Budapesten. Az út izgalmas volt, sok-sok zenehallgatással és beszélgetéssel. Láttunk külföldi híres akrobatákat, zsonglőröket, lovas fellépőket, bohócokat, látványos táncosokat. Az én személyes kedvencem az volt, amikor egy pár a levegőben pörögve a szájukra rögzített eszközzel tartotta egymást. Annyira bámulatosak voltak, mert bíztak egymásban.” *Hegedüs Antónia 6.a*

„Szakadó esőben utaztunk végig, de ettől függetlenül nagyon jól éreztük magunkat. Korán megérkeztünk Pestre, így lehetőségünk nyílt rá, hogy a Hősök terén sétáljunk egyet. A cirkuszból hatalmas tömeg gyűlt össze. Az előadás nagyon tetszett. A legmegnyerőbb számomra az akrobatikus mutatványok voltak. Az előadás után új élményekkel gazdagodva szálltunk buszra. Köszönjük, hogy ilyen nagyszerű programok szervezésével teszik színesebbé a diákok kicsit szürke, monoton napjait!” *Szalka Tamás 6.b*

„Én még sosem jártam a Fővárosi Nagycirkuszbba. Nagyon jól éreztem magam, akár még órákon keresztül tudtam volna nézni a produkciókat. Hiányoltam a cirkuszi állatokat, de ennek ellenére nagyon látványos, fantasztikus volt. Remélem, lesz még lehetőségem arra, hogy máskor is eljussak ilyen csodás előadásra. Számomra óriási élmény marad.” *Szilágyi Marcell 6.b*

Technikaóra és a munka

Mi tényleg nem unatkozunk még technikaórán sem. Minden évben több modellt is készítünk, amelyhez nem csak papírt, de fa-, fém és egyéb anyagokat is felhasználunk.



Köszönjük a Hajdúböszörményi Tankerületi Központnak a támogatást. Megtanulunk tervrajzokat olvasni és készíteni is. Nagyon jó alapot ad ahhoz, hogy betekintést nyerjünk a képzőművészet világába. Emellett a megújult Tankonyhánk is segíti az órai munkánkat, hiszen nemcsak technikaórán, de más tanórákon is előszeretettel van használatban.

S most tavasztól saját Tankertünk is lesz, ahová már ősszel ültettünk együtt gyümölcsfákat, cserjéket. Négy darab magaságysban pedig zöldségeket tanulunk meg ültetni és gondozni. Erre a Korszerű Oktatásért Alapítványunk Menő Menza pályázata biztosított lehetőséget.

Ha TE is szeretnél részt venni velünk technikaórán ilyen sok élményben-

GYERE HOZZÁNK, VÁR A MÓRA!

Krucsó József szaktanár

„Menő menza a Mórában” – pályázattal az egészségért

A Korszerű Oktatásért Alapítvány (székhelye: 4087 Hajdúdorog, Tokaji út 5.) immár 30 éve hatékonyan támogatja a Móra Ferenc Általános Iskola és AMI nevelő-oktató munkáját, az intézmény pedagógiai programjának eredményes megvalósítását.

Az alapítvány működésével, anyagi támogatásával hozzájárult:

- a korszerű oktatási eszközök beszerzéséhez,
- a biztonságos, gyermekbarát tanulási és szabadidős környezet kialakításához,
- a tehetséggondozáshoz,
- a hátrányok mérsékléséhez,
- az esélyegyenlőség érvényesítéséhez,
- a sokszínű iskolai programok szervezéséhez,
- a tanulók értelmi és érzelmi képességeinek, szociális kompetenciáinak kialakításához.

A 2018. év kiemelkedő jelentőségű volt az alapítvány életében. Az Emberi Erőfor-

rások Minisztériumának EU-s pályázatán 20 millió Ft támogatás lehetőségét nyertük el a pályázati program sikeres megvalósításával. A projekt összeállítása, a pályázat elindítása az Önkormányzat és a Móra iskola együttműködésével történt.

A megvalósítással elérendő célok: Az egészséges életvitelhez szükséges tudás és készségek elsajátításának hatékony támogatása a szülők bevonásával. Az egészségmegőrzés, betegségmegelőzés érdekében a gyermekek étkezési kultúrájának, étkezési körülményeinek javítása. A környezettudatosság és a fenntartható fejlődés követelményeinek megismerése, az egyéni felelősség erősítése.

Ennek keretében 4,7 millió Ft értékű konyhai és étkezési bútorok és felszerelések beszerzésére, ivó kutak kiépítésére került sor. A tankert létrehozásával az önellátásra és az energiatakarékosságra való ösztönzés a program célja. A ráfordítás összege 1,2 millió Ft volt.

A pályázat időkeretében közel 40 programot szerveztünk a tanulók és a szülők számára. Volt családi nap 700 fős részvétellel, főzőverseny, ételkóstolás, salátakészítés, sztárszakács-program, kiállítás, rajzverseny, előadás és konzultáció, felmérés, kertlátogatás, vetélkedő, szakmai bemutató, üzemlátogatás, kirándulás, tanyai sport- és kreatív program, témahét, „mézesnap”, nyári „életmódnapok”. Ezekon a rendezvényeken, programokon minden tanuló részt vett, életkorának és érdeklődésének megfelelően.

Bízunk benne, hogy az anyagi javakban történt gyarapodás, a célirányos tevékenységek, a gazdag programok mind a tanulók, mind a szülők személyes életvitelében és az egészséghez való viszonyában kedvező irányú szemléletváltást motivált. Ezáltal lesz a pályázat valóban jó „Befektetés a jövőbe”.

Pócsik Tiborné
a kuratórium elnöke

Közösen készültünk március 15-re a Mórásokkal

Március 12-én a Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 1/b osztályának tanulói és tanítói jártak nálunk

kézműveskedni. A gyerekek a március 15-hez kapcsolódó foglalkozás első részében mesés történelmi beszélgetést hallhattak



a foglalkozást vezető Nagyhaju Sándorné művelődésszervezőtől, melyre válaszul a diákok elszavalták Petőfi Sándor Nemzeti dalának első versszakát. Ezt követően nemzetiszínű pálcikavirágot ragasztottak, csáktól díszítették, és befejezésül trikolór hawaii nyakláncok és karkötők kerültek ki az ügyes kezek alól. A munkát apró édességgel jutalmaztuk. Ezután közösen átsétáltunk a Vasvári téren található 1848/49-es emlékhöz, ahol Horváth Zoltán polgármester úrral közösen helyezték el a kicsik az emlékezés virágait.

Nagyhaju Sándorné

Lámpák hónapja

Márciusban a tavasz ébredésével felgyorsult az élet a Hajdúdorogi Helytörténeti Gyűjteményben. A hónap során vendégül láttuk az Egyesített Napközi Otthonos Óvodák Napraforgó csoportját és a Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda Hétszínvirág csoportját. Gulyás Attila, a foglalkozást vezető muzeológus a kicsiket a sötét folyosóra viharlámpa fényénél vezette be, és gyakorlatban is megismerkedhettek néhány régi világítóeszköz működésével. Megtekintették világítástörténeti időszaki kiállításunkat, a háborús vitrint, a zarándokszerket, illetve a pászkával is megismerkedhettek. A foglalkozás további részében lámpásokat színezhettek, valamint meghallgatták a mesét a kicsi piros lámpáról. A foglalkozások végén édességgel kedveskedtünk nekik.



Az óvodások is megemlékeztek a hősekre



Március 13-án a Az Egyesített Napközi Otthonos Óvodák Sarok úti óvodája Napraforgó csoportja is ellátogatott hozzánk kézműveskedni. A gyerekek foglalkozás első részében megcsillogtatták tudásukat a jeles évfordulóról Nagyhaju Sándorné művelődésszervező kérdéseire. Ezt kö-

vetően nemzetiszínű pálcikavirágot ragasztottak, csákót díszítettek és ki-ki verset szavalt jutalomért a foglalkozás végén. Ezután közösen átsétáltunk a Vasvári Pál téren található 1848/49-es emlékkőhöz, ahol a kicsik elhelyezték virágaikat.

Nagyhaju Sándorné

A grund tulajdonképpen bennünk van ...

A Pál utcai fiúk minden ötödikes kedvelt, feldolgozható olvasmánya. Főként, ha azt kreatív munkába ágyazva, játékos keretek között tesszük. Az ötödikes Mórások által otthon elkészített lapbook-ok és társasjátékok olvasottságot, színes fantáziavilágot és a családtagokkal végzett közös munka hatékonyságát bizonyítják.

„A GRUND tulajdonképpen bennünk van. És ezen a grundon az Áts Feri és a Nemecek Ernő is mi vagyunk. Egy életen át visszük a hajdanában megsíratott kis barátaink lábnyomait magunkkal, amelyek tudjuk, csak velünk együtt fognak majd eltűnni...” (Fekete Vince költő)

A produktumok megalkotói: Sólyomné Kulin Zsuzsanna tanítványai.

Mi színház-bérletesek vagyunk...

Történeti szépség

Az Ezeregyéjszaka meséi egy csodálatosan gazdag mesegyűjtemény, az arab kultúra évszázadokon át érlelt gyöngyszeme. Ez az előadás megtanított bennünket nézőket, hogy mindenkinek megvan a maga hihetetlen története, amelyet átsző a hűség és a hűtlenség, a bizalom és annak hiánya, a bosszú és a megbocsátás, a jólét és a kiszolgáltatottság, no és persze a mese mindent feloldó-megoldó ereje.

Megélt előadás gyermeki szemmel

Mágiával átszőtt, kalandos előadás várt bennünket Nyíregyházán, a Móricz Zsigmond Színházban. Csodálatos fényjáték és homok animáció tette teljessé a feledhetetlen színészi játékot. Meglepetéssel tapasztaltuk, hogy nem volt hagyományos díszlet, nem használtak igazi tárgyakat, hanem a képzelet hívta elő azokat. Az előadás felépítése is újszerűre sikerült. Kreatív, ötletes, élményszerű volt. Elkápráztattak bennünket a látványos jelmezek. Mégis Aladin tetszett nekünk a legjobban.

Köszönjük **Kranyikné Gyuró Erzsébet** tanárnő gondos szervező munkáját.

Rendhagyó tanórák

A Hajdúnánási Regionális Természettudományi Diáklaborban, mint partnerintézmény, teljesítettük az előírt tanévenkénti 15 órából az első 8 órát a 8.b közreműködésével. Hatodik éve színesítjük a természettudományos oktatásunkat ezzel a lehetőséggel, mint a pályázati 11 partnerintézmény egyike. Diákjaink megtisztelve érzik magukat, ha részt vehetnek ezeken az órákon, mivel modern körülmények között kísérletezhetnek, mikroszkópizálhatnak.

Visszatekintve közel 110 órán élhettek ezzel a lehetőséggel tanulóink a 6 év alatt. A szünetekben mindig megkerestek a volt Mórás diákok az udvaron bennünket. Most is így volt, körben álltak a 9., 10. és 11. évfolyamosok. Szívesen emlékeznek vissza Mórás éveikre, időnként hangoztatják, milyen jó lenne visszamenni.

A szertárban okleveleken láthatók régebbi tanulóink eredményei, akik ma egyetemeken teljesítenek. Ezek alatt az oklevelek alatt pedig a tavalyi végzőseink készültek versenyre. Jó ezt látni,



hogy a Mórások ott vannak mindenütt és jelenlegi tanáraink állítják, jó a „Mórásokat” tanítani, lehet rájuk számítani. Jövőre is várnak bennünket.

Kranyikné Gyuró Erzsébet