

# A LEGTÖBBET NYÚJTJUK



**HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI  
TANKERÜLETI  
KÖZPONT**

**TKK Kereskedelmi Kft.**  
[www.tkkonline.hu](http://www.tkkonline.hu)  
[nagyker@tkkonline.hu](mailto:nagyker@tkkonline.hu)



**HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI TANKERÜLETI KÖZPONT**

## Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Székhely: 4087 Hajdúdorog, Tokaji út 5.

Telefon: (52) 572-007

E-mail: [mora.hajdudorog@gmail.com](mailto:mora.hajdudorog@gmail.com)

Weboldal: [www.mora.hajdudorog.hu](http://www.mora.hajdudorog.hu)



### Alapítás, történet, múlt

A Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola az 1896-ban alapított és indított állami elemi iskolának a jogutódja. A főépület eredetileg kétszintes, 8 tantermes iskola volt, amelyet 1994-ben újabb emelet ráépítésével, hét tanteremmel és egy díszteremmel bővítettek. Az alsós tanulók napjainkban is a műemlék jellegű – egykori Tanítóképző – épületében tanulnak.

Móra Ferenc „ezeregy életének” – régész, muzeológus, múzeumigazgató, író – nyomvonalán haladva a következő mórás értékeket sorakoztatjuk fel, amikor az intézményben folyó tevékenységet jellemezzük: magas fokú szakmai munka, személyiség- és közösségfejlesztés, differenciálás, integráció és élményszerű tanulás.

### Tevékenység

Intézményünk szilárd alapokat nyújtó, középiskolai továbbtanulásra eredményesen felkészítő, hagyományait ápoló, innovatív általános iskola, ahol a személyiség sokoldalú kibontakoztatása érdekében kiemelt az anyanyelvi, az idegen nyelvi, az informatikai, a zenei, a társadalom- és természettudományos műveltség, a környezet- és a testkultúra fejlesztése.

A tehetséggondozás mellett az intézmény feladatának tekinti a tanulásban lassabban haladók segítségét fejlesztőpedagógus, logopédus és pszichológus munkájával. Az intézményben az általános iskolai tanítás után alapfokú zene-, képző- és táncművészeti



oktatás folyik. A zeneművészeti képzés az 1992-1993-as tanévben indult, az akkori Tokaji úti Általános és Zeneiskola intézményi keretein belül. Célként fogalmazták meg a zeneértő és -kedvelő személyiségek formálását, a közönségnevelést, valamint a zeneileg tehetséges gyerekek felkutatását és tehetséggondozását.

### Az nevelő-oktató munka pedagógiai alapelvei, értékei

Az életkori és egyéni sajátosságok és az eltérő fejlődési ütem figyelembevételével az intézmény kiemelten kezeli a gyermeki személyiség kibontakozását; a tanulók nyugodt, életményszerű, sokoldalú, harmonikus fejlődésének elősegítését, a hátrányok kiegyenlítését. Az iskola elsődleges feladatai közé sorolja az általános műveltséget megalapozó alapfokú nevelés és oktatás biztosítását, valamint a művészi kifejezőkészség megalapozását. Alapja a kéttanítós modell alkalmazása, tehetséggondozás-felzárkóztatás, képesség szerinti csoportbontás, hagyományaink őrzése, megerősítése múzeumpedagógiai foglalkozások által. Az intézményben folyó nevelési-tanítási munka alapjaként a tanulók adottságainak, képességeinek megismerésére vonatkozó megfigyelési-mérési rendszer működik.

1995-ben bevezették az iskolában a gyógytestnevelést. Iskolánk akkreditált kiváló tehetségpont. Kiemelkedő az iskola innovációs tárháza: jó gyakorlatok alkalmazása, újszerű tanulószervezési eljárások, pályázati lehetőségek használata.

A zeneművészeti képzésre jelentkező első osztályos tanulók először előképző szofézs főtárgyra járnak, majd az előképző második évfolyamán kezdenek meg hangszeres tanulmányaikat. 2010-ben alapfokú tánc- és képzőművészeti képzéssel bővítettük a kínálatot, ahol társastánc és grafika tanszakon, 2016-tól pedig néptánc tanszakon is tanulhatnak az érdeklődő tanulók. Feladatunk az érdeklődő és fogékony tanulók képességeinek fejlesztésén túl az amatőrképzés, a tagozatos tanulók eljuttatása egy olyan szintre, amely az értékes zene, képzőművészet, néptánc szeretetére, megbecsülésére, és annak öntevékeny művelésére ösztönöz.

Intézményünk a nevelés-oktatás feladatán túl felvállalja a település kulturális értékeinek megőrzését, hagyományainak ápolását.

A tanév folyamán iskolai ünnepeket, megemlékezéseket tartunk, a jól működő diákönkormányzat pedig színes programokat – pályaaorientációs nap, diákbál, családi nap – kínál a szabadidő hasznos eltöltéséhez. 2019-től kezdve – szülői kezdeményezésre – valósul meg a Móra Kihívás Napja.

A hagyományápoló, fejlesztő munkában nagy figyelmet fordítunk a tanulás és a tehetséggondozás szélesebb értelmezésére, hatékonyabb és vonzóbb formáira. Tanulóink részére komplex tanulmányi versenyt, szavaló-, mesemondó-, sport-, levelezéses feladatmegoldó versenyt, egészségügyi vetélkedőt, helytörténeti ismereteken alapuló megmérettetést és illetan-verseket szervezünk.

Kéthavonta megjelenik a Szófacsaró iskolaújság, amely nemcsak a tanulók kedves olvasmánya, hanem az iskolaújságok közötti országos verseny előkelő díjazottja is. Az iskolarádió az aktualitásoknak megfelelően tájékoztatja a pedagógusokat és az ifjúságot.

### Küldetés, jövőkép

Az intézmény a város nevelésügyének szolgálatában a következő együttműködési, stratégiai célt fogalmazta meg: a partnerek elégedettségének növelése, a szakmai tudás, a megújulási készség és a szolgáltatói attitűdök hitelessé tétele a mindennapi munka során.

Pedagógiai tevékenységünk meghatározó alapelve a gyermekközpontú nevelés. Minden gyermek számíthat a pedagógusok jóindulatú segítségére tanulmányi munkájában és életének egyéb problémájában.

A Móra Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola alapvető értéként a tudást, az ismeretek folyamatos bővítését, az élethosszig tartó tanulást határozta meg jövőképként.