



DEBRECENI
POK



HÍRMONDÓ

A Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ negyedéves hírlevele

2023. június

Tartalom

Aktuális hírek	2
Tavaszi Pedagógiai Napok – 2022/2023. tanév.....	2
A Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ hamarosan induló pedagógus-továbbképzései.....	4
Megjelentek a PIRLS 2021 mérés eredményei.....	5
Előzetes tanulói OKM eredmények.....	5
„eTwinning – Innováció és Oktatás” című nemzetközi szeminárium.....	6
Bázisintézményi pályázat – 2023-2026.....	7
A PÉNZ7 2023-as sikerei.....	8
Sportolj hulladékmentesen!.....	8
Versenyek, pályázati lehetőségek	9
A Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett tanulmányi versenyek díjátadó ünnepsége – 2022/2023. tanév.....	9
Díjazott alkotások – Hajdú-Bihar vármegyei Képzőművészeti verseny.....	10
Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny – 2022/2023. tanév.....	14
Sporttörténeti vetélkedő a Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében.....	15
További versenyfelhívások, pályázatok.....	16
Fotópályázat – Velünk élő természet gyerekszemmel.....	16
Debreceni évfordulós pályázat és kiírás.....	17
Verselemzés 2023. – országos pályázat 7-12. osztályos diákoknak.....	18
Rövidfilmverseny az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozata 75. évfordulója alkalmából.....	19
Tamási Áron Kárpát-medencei prózamonó verseny.....	19
Jogi aktualitások	20
Az Iskolai közösségi szolgálat (IKSZ) alapvető szabályai.....	20
Fenntarthatóságra nevelés	23
Egy nem szokványos próbatétel margójára.....	23
Természetbarát kertünk.....	25
Az Év beporzói.....	25
Bázisintézményeink hírei	26
Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola.....	26
Programajánló	27
A Méliusz Juhász Péter könyvtár programajánlója.....	27
A Déri Múzeum kiállításai.....	30
Cívisek világa – várostörténeti kiállítás.....	30
Nagyerdő – A természet szertára.....	30
Módszertan	31
Iskola és videójátékok – ugyanaz a cél, más megoldások.....	31
Munkatársaink	32
Aktuális kiadványok	33
Könyvajánló.....	33
Megjelent az Új Köznevelés legújabb száma.....	33

TAVASZI PEDAGÓGIAI NAPOK – 2022/2023. TANÉV

Az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központja 2023. március 27. és április 5. között rendezte meg a Tavaszi Pedagógiai Napok rendezvénysorozatát. A programok jelenléti és online formában kerültek megvalósításra az Oktatási Hivatal bázisintézményei, mesterpedagógus szaktanácsadói, valamint meghívott szakemberek közreműködésével.

A rendezvény fókuszában a tananyag- és tankönyvfejlesztés, a fenntarthatóság pedagógiája, az SNI-s tanulók megsegítése, a lemorzsolódás csökkentése, a digitális, valamint a tanulási kompetenciák fejlesztése állt.

A programsorozaton az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központja illetékességi területén működő bázisintézmények betekintést nyújtottak tapasztalataikba, hozzájárulva ezzel a hálózatos tudásmegosztáshoz.

A Tavaszi Pedagógiai Napokon az alábbi bázisintézmények mutatták be jógyakorlatukat:

- Berettyóújfalui Szakképzési Centrum Arany János Gimnázium és Technikum
- Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
- Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégium
- Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
- Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola
- Debreceni Szakképzési Centrum Beregszászi Pál Technikum
- Debreceni Szakképzési Centrum Brassai Sámuel Műszaki Technikum
- Debreceni Szakképzési Centrum Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum
- Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Debreceni Tagintézménye
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Derecskei Tagintézménye
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúböszörményi Tagintézménye
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúszoboszlói Tagintézménye
- Kerek Egy Ég Alatt Óvoda és Bölcsőde
- Kós Károly Művészeti Szakgimnázium és Kollégium
- Thaly Kálmán Utcai Óvoda
- Thököly Imre Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Tóth Árpád Gimnázium

Az ötvennégy alkalom során hét mesterpedagógus szaktanácsadó, tizennyolc bázisintézmény, huszonnégy felkért előadó osztotta meg tudását a több mint ezernégyszáz résztvevővel. Szaktanácsadóink újszerű nevelési és tantárgypedagógiai módszereket, eszközöket mutattak be a kollégáknak.

Nagy érdeklődés övezte azokat az online programokat, amelyeken az Oktatási Hivatal Tartalomfejlesztési és tankönyvkiadási elnökhelyettese, illetve munkatársai áttekintést adtak a **NAT 2020 alapján fejlesztett tankönyvekről**, valamint az **emelt szintű érettségire** való felkészítés taneszközeiről a különböző tantárgyak vonatkozásában.

Az Országos Vérellátó Szolgálat munkatársa online előadásában ismertette a pedagógusok és a 18. életévüket betöltött középiskolai tanulók részére a véradás jelentőségét, és részletes tájékoztatást adott a véradókról és a **véradás** folyamatáról is.

A Nemzeti Média- és Hírközlési Hatóság Internet Hotline osztályvezetője **az online zaklatás problémájára** hívta fel a jelenlevő pedagógusok figyelmét, mely egyre inkább elterjedt a fiatal korosztály körében. Az előadó figyelemfelkeltő példákkal szemléltetve bemutatta az Internet Hotline szolgálatot, a szabályozás kereteit, a bejelentési kategóriákat, valamint az eljárás és a bejelentés útját.

A Búvösvölgy Médiaértés-oktató Központ munkatársa prezentációjában szemléltette, a gyerekek hogyan tesznek szert az iskolában is használható tudásra az úgynevezett „csúcskategóriás” videójátékok által. Az iskolai könyvtárosok a **biblioterápia** különböző fajtáit és alkalmazási lehetőségeit ismerhették meg egy határon túli könyvtáros jógyakorlatán keresztül.

A Déri Múzeum múzeumpedagógusa a „Színről színre Petőfi” címmel nyílt **múzeumpedagógiai** tárlatban kalauzolta végig a jelenlevőket. A kiállítás, melynek aktualitását a Petőfi 200 emlékévként adja, három történetet mutat be a költő életének Debrecenhez fűződő időszakáról.

Az oktatásban a közgondolkodás részévé szeretnénk tenni a **fenntarthatóság** pedagógiájának eszméjét, melynek gyakorlata összetett, multidiszciplináris természetű, ezért is képezi folyamatosan szerves részét rendezvénysorozatunknak a természet szeretetére és oltalmára nevelés. A fenntarthatóságra nevelés különböző területeinek, módszereinek, szempontjainak és az egyes korosztályok számára megfelelő tevékenységeknél a bemutatásával, az adaptálható jógyakorlatokkal inspiráltuk most is az érdeklődőket.

Egy lenyűgöző tudományág, a **biomimikri** nem új dolog, hiszen az emberiség mindig is sok mindent lesett el a természettől, s egy ideje már szerves része mindennapjainknak. Előadóinkkal a természet-ihlette tanulási folyamatba pillanthattunk be, és ötleteket kaptunk arra, hogyan támaszkodhatunk erre az oktatásban.

A **Szitakötő** című negyedévi gyereklap szerkesztője és a kiadványra épülő **integrált ökológiai oktatási program** vezetője interaktív gyakorlatokon keresztül mutatta meg a folyóirat felhasználásának opcióit, módszereit, melyeket nem csupán környezet- vagy más természettudományi szakos pedagógusok alkalmazhatnak, hanem tanítók, magyar, történelem, idegennyelv, informatika és egyéb tárgyak oktatói is. Egyébként az újság külső megjelenésével is az „eldobós társadalom” még uralkodó szemléletén igyekszik változtatni.

A fenntarthatóság, mint tantárgy idén már második éve választható a gimnáziumokban, jövőre pedig már érettségizni is lehet belőle. A **Zöld Föld tankönyv és a fenntarthatóság tantárgy** megismertetése ez okból nagyon fontos. Az előadás egyrészt információkat adott a témához kapcsolódóan, másrészt rámutatott a lehetőségekre, cselekvésre buzdított.

Tapasztalataink alapján az intézmények változatos módszerekkel igazán nagy figyelmet fordítanak az energiatakarékosságra, a tiszta és esztétikus iskolai környezet megteremtésére, a gyerekek környezettudatos nevelésére. Ennek egyik inspiráló eszköze az **ökokommandó** és az „**Aranyseprű**” díj. Reménykedünk abban, hogy a módszer bemutatásával hozzájárultunk a vármegyénkben történő elterjedéséhez is.

Szaktanácsadónk részletesen bemutatta az iskolai **lemorzsolódás** megelőzését támogató pedagógiai rendszer – ILMT PR – alkalmazási lehetőségeit.

A **diákönkormányzati** munkát segítő pedagógusok részére szervezett műhelymunkán a pedagógusok a szaktanácsadónk közreműködésével áttekintették az éves munkatervet havi lebontásban, minden program részletes ismertetésével, amit közösen szerkesztettek és megosztották egymással jógyakorlataikat.

Az online programokon kívül négy – a bázisintézmények pedagógusai által összeállított – szakmai anyagot e-mail-ben továbbítottuk a jelentkezők részére.

Bízunk benne, hogy a Tavaszi Pedagógiai Napokon bemutatott jógyakorlatok, az online és jelenléti programok a pedagógusok szakmai és módszertani ismereteit tovább bővítették, a gyakorlatban alkalmazható szakmai tudást adták mindenki számára.

Köszönjük a rendezvénysorozaton közreműködő bázisintézmények, szaktanácsadók és felkért előadók együttműködő munkáját!

A DEBRECENI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT HAMAROSAN INDULÓ PEDAGÓGUS-TOVÁBBKÉPZÉSEI

A továbbképzés címe (óraszám)	A képzés tervezett időpontja
Erkölc és etika az iskolában (60)	2023. július 4-5-6.; augusztus 16-17-18.
Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton (30)	2023. augusztus 21.; 22.; 23.
Nat2020 és érettségi 2024: a követelmények változásaira felkészítő képzés matematikatanárok számára (30)	2023. augusztus 22.; 23.; 25.
A gyermeki agresszió erőszakmentes kezelése a pedagógus mindennapi gyakorlatában (30)	2023. augusztus 28.; 29.; 30.
Online az online bántalmazás ellen (30)	2023. augusztus vége
Kompetenciafejlesztő, játékosított digitális pedagógia (30)	2023. ősz

A továbbképzésekről további információ az alábbi elérhetőségeken kérhető:

Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ

Cím: 4029 Debrecen, Monti ezredes u. 7.

Telefonszám: +36-52/536-584

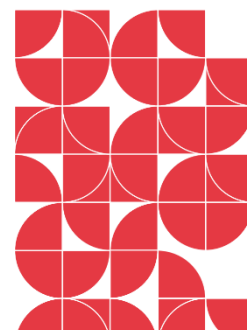
E-mail-cím: Info.POKDebrecen@oh.gov.hu

Honlap: https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/debrecen/debrecen_pedagogus_tovabbkepzes

MEGJELENTEK A PIRLS 2021 MÉRÉS EREDMÉNYEI

Az International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA) 2023. május 16-án publikálta az ötévente megszervezett PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) mérés 2021-es eredményeit. A felmérés nemzetközi szinten összehasonlítható adatokat szolgáltat az általános iskola 4. évfolyamos tanulóinak szövegértési képességeiről. A PIRLS-mérés ötödik ciklusában összesen 57 ország, valamint 8 kiemelt oktatási rendszer tanulói vettek részt.

PIRLS 2021
ÖSSZEFOGLALÓ JELENTÉS
Progress in International Reading
Literacy Study



A mérés lebonyolításáért Magyarországon az Oktatási Hivatal felelős. A legfontosabb hazai és nemzetközi eredményeket a [PIRLS 2021 Összefoglaló jelentés](#) című kiadvány ismerteti.

A mérés főbb nemzetközi eredményeit mutatja be [A PIRLS 2021 nemzetközi szövegértés vizsgálat](#) című infografika.

A kép forrása:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktat/as/nemzetkozi_meresek/pirls/2021/pirls2021.pdf

Forrás: https://www.oktatas.hu/koznevelés/merések/pirls/megjelentek_a_pirls_2021_meres_eredmenyei/

ELŐZETES TANULÓI OKM EREDMÉNYEK

Az országos kompetenciamérés eredményeinek megállapításához összetett, időigényes számítások és elemzések szükségesek, azonban a 2022-ben bevezetett digitális mérőeszköz lehetőséget nyújt arra, hogy hamarabb is információhoz lehessen jutni a mérésen nyújtott tanulói teljesítményekről.

A <https://www.tehetsegkapu.hu/eredmeny/elozetes> linken lehetőség van a végleges eredménnyel (egyelőre még) nem rendelkező digitális országos mérések **előzetes tanulói eredményeinek** megtekintésére a már lezárult mérések esetében.

Az előzetes eredmények a mérés kérdéseire adott tanulói válaszok meghatározott része alapján, egyszerűsített, de jól közelítő matematikai eljárással kerültek kiszámításra. Az előzetes tanulói eredmények becslésnek tekinthetők, a végleges eredmények ettől eltérhetnek, ugyanis a végleges eredmények már az összes feladat felhasználásával kerülnek megállapításra.

További információk:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/merések/digitalis_orzasgos_meresek/elozetes_tanuloi_eredmenyek

A 2022 tavaszi országos mérések végleges eredményei a <https://okm.kir.hu/fit2/> oldalon érhetőek el, a 2023 tavaszi mérések végleges eredményei is ezen a felületen fognak majd megjelenni.

Forrás: https://www.oktatas.hu/koznevelés/merések/elozetes_tanuloi_OKM_eredmenyek/

„ETWINNING – INNOVÁCIÓ ÉS OKTATÁS” CÍMŰ NEMZETKÖZI SZEMINÁRIUM

Az Oktatási Hivatalban működő eTwinning Magyarországi Szolgáltató Pont 2023. május 12-14-e között eTwinning nemzetközi szemináriumot szervezett „eTwinning – Innováció és Oktatás” címmel.

Az Európai Bizottság kezdeményezésére 2005-ben indult eTwinning program mára Európa, sőt a világ egyik legnagyobb online pedagógusközössége lett, amely több mint 17 éve szervezi hálózatba Európában és – az eTwinning Plus révén – Európán kívül is az innovatív pedagógusokat.



A Danubius Hotel Arénában megtartott angol nyelvű szakmai szeminárium vezető témája az eTwinning program éves témája volt, ami 2023-ban: „Innovation and Education – Being Creative with eTwinning”.

A szemináriumra 14 országból érkeztek meghívottak: gyakorló pedagógusok és a nemzeti szolgáltató pontok munkatársai. A szakmai képzést kezdő eTwinningező pedagógusoknak tartották, akik azért érkeztek, hogy megismerjék a programban rejlő lehetőségeket, bekapcsolódjanak a projektmunkába, megismerkedjenek más országokból érkezett kollégákkal, szakmai partnerségeket kössenek, és elindítsák projektjeiket az eTwinning programban.

What is in your backpack?

Mentimeter



Cikk és a képek forrása:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/aktualis_tanev_esemenyei/eTwinning_nemzetkozi_szeminarium_2023/

BÁZISINTÉZMÉNYI PÁLYÁZAT – 2023-2026.

Az „OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE” cím elnyerésére kiírt pályázat eredményeként 361 köznevelési és szakképző intézmény, feladatellátási hely került kiválasztásra.

A pályázaton eredményesen szereplő intézményekkel az Oktatási Hivatal – az aláírás napjától 2026. június 15-ig tartó időtartamra szóló – Együttműködési megállapodást köt. A kiválasztott intézmény az Együttműködési megállapodás aláírásának napjától használhatja az „OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE” címet.

A Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ illetékességi területén működő bázisintézmények 2023-2026.

- Berettyóújfalui SZC Arany János Gimnázium és Technikum
- Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
- Debreceni Deák Ferenc Tehetségfejlesztő Középiskolai Szakkollégium
- Debreceni Gönczy Pál Általános Iskola
- Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola
- Debreceni SZC Beregszászi Pál Technikum
- Debreceni SZC Mechwart András Gépipari és Informatikai Technikum
- Ebesi Arany János Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola
- Epreskerti Általános Iskola
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Balmazújvárosi Tagintézménye
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Berettyóújfalui Tagintézménye
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Debreceni Tagintézménye
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúböszörményi Tagintézménye
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúhadházi Tagintézménye
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Hajdúszoboszlói Tagintézménye
- Hajdú-Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Nyíradonyi Tagintézménye
- Hajdú Bihar Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Püspökladányi Tagintézménye
- Kerek Egy Ég Alatt Óvoda és Bölcsőde
- Kós Károly Művészeti Szakgimnázium, Technikum és Kollégium
- Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola
- Kratochvil Károly Honvéd Középiskola és Kollégium
- Lilla Téri Általános Iskola
- Sípos Utcai Óvoda
- Tóth Árpád Gimnázium

Forrás: Debreceni POK

A PÉNZ7 2023-as sikerei

A világban egyedülálló eredményt mutat fel évről évre a Magyarországon immár kilencedik alkalommal megrendezett PÉNZ7 program, amelynek segítségével idén is több mint 145.000 magyar diák pénzügyi felkészültségét, tudatosságát és vállalkozói szemléletét fejleszthették 2023-ban.

A 2022/2023. tanévi PÉNZ7 pénzügyi és vállalkozói témahétre regisztrált iskolák száma 1.118 volt, közel 1.700 regisztrált pedagógus tartott tanórát.

510 pénzügyi és vállalkozói önkéntes nyújtott segítséget az órákon, ezáltal is érdekesebbé, hitelesebbé tette a tananyagot.



Forrás: <https://www.penz7.hu/>

A PÉNZ7 szervezői ezúton köszönik mindenkinek az elmúlt évek témaheteinek összes eredményét.

Forrás: <https://www.penz7.hu/>

SPORTOLJ HULLADÉKMENTESEN! EDUKÁCIÓS PROGRAMOT INDÍTOTT A MAGYAR DIÁKSPORT SZÖVETSÉG

A Sport #WithoutWaste (SWW, Hulladékmentes Sport) projekt az Európai Unió ERASMUS+ programja támogatásával megvalósuló kezdeményezés, amelynek célja a Hulladékmentes Sport mozgalmának elindítása. Ennek keretében a Magyar Diáksport Szövetség a tanév végéig a Diákolimpia® meghatározott országos és megyei döntő eseményeire edukációs standdal települ ki, ahol a diákok különböző tematikus játékokat játszhatnak. Ezek célja a fenntarthatósággal,



Forrás: <https://www.mdsz.hu/>

kiemelten a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos hasznos tudnivalók elsajátítása, illetve a hulladékmentes sportoláshoz kapcsolódó tippek, tanácsok átadása. A szervezet felhívja például a figyelmet sportoláskor az eldobható PET palackok helyett a saját kulacs használatára, a magunkkal hozott ételek újrafelhasználható vagy környezetbarát anyagú csomagolására, és a rendezvényeken a hulladékok szelektív gyűjtésére. Az edukációs játékokban aktívan résztvevő fiatalok a fenntarthatóságot jelképező kulacsot nyerhetnek. A program a kecskeméti V-VI. korcsoportos „B” kategóriás Kosárlabda Diákolimpián startolt el, a középiskolás kosaras fiatalok próbálhatták ki először az SWW kvízt, a célba dobást és a szerencsekereket.

A program Magyarországon kívül Bulgáriában, Romániában, Szerbiában, Albániában és Törökországban egy-egy partnerszervezet közreműködésével valósul meg a bolgár BGBE Active koordinációjával. A 2024. május 31-i projektzárásig cél, hogy az egyes országokból számos jógyakorlat és implementációs tapasztalat gyűljön össze, amelyet a koordinátor ajánlások formájában tehet közzé széles körben.

A projekt megvalósítását és hosszútávú fenntarthatóságát további két partnerszervezet – az International Sport and Culture Association (ISCA) és a zöld gyakorlatokat támogató projektek fejlesztésében jártas norvég Nabolagshager – szakmai tapasztalatokkal segíti.

Forrás: <https://www.mdsz.hu/hir/sportolj-hulladekmentesen/>

A DEBRECENI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT ÁLTAL SZERVEZETT TANULMÁNYI VERSENYEK DÍJÁTADÓ ÜNNEPSÉGE – 2022/2023. TANÉV

Az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központja 2023. június 8-án nagy érdeklődés mellett rendezte meg a 2022/2023. tanévben szervezett tanulmányi és tehetséggondozó versenyek Hajdú-Bihar vármegyei díjátadó ünnepségét, ahol a legjobb eredményeket elérő tanulók, valamint a felkészítő tanáraik vették át jutalmukat és elismerő okleveleiket.

A Kós Károly Művészeti Szakgimnázium, Technikum és Kollégiumban tartott ünnepséget **Pajna Zoltán**, a Hajdú-Bihar Vármegyei Közgyűlés elnöke nyitotta meg, majd **Urbán Ferenc Ábel**, az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese köszöntötte a résztvevőket.

Őri Józsefné Dalmi Anikó, az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ főosztályvezetője tájékoztatta az egybegyűlteket. Elmondta, hogy közel kétezer tanuló versenyzett az idei tanévben a Hajdú-Bihar vármegyei fordulókön, közülük az ünnepélyes díjátadón több mint 150 tanuló vehette át jutalmát, és közel 100 felkészítő pedagógus munkáját köszönték meg elismerő oklevéllel.

A programot a **Sárándi Kossuth Lajos Általános Iskola** és a **Hajdúböszörményi Bartók Béla Zenei Alapfokú Művészeti Iskola** diákjainak ünnepi műsora színesítette, valamint a résztvevők kiállítás keretében tekinthették meg a Hajdú-Bihar vármegyei Képzőművészeti verseny, az „Olvasónapló másképp” – lapbook-készítő vármegyei verseny és az „Állati állatok – Főszerepben a 2022-es esztendőben megválasztott év élőlényei!” vármegyei verseny nyertes pályamunkáit.

A 2022/2023-as tanév versenyei:

Általános iskolás tanulók számára:

- „Magyarok az informatikában” – vármegyei informatika verseny
- „Olvasni a világot” – online vármegyei olvasói verseny
- „A szőke Tisza titkai” – verseny a fenntartható fejlődés témakörében
- „Olvasónapló másképp” – lapbook-készítő vármegyei verseny

Középiskolások számára:

- „British Culture” – angol verseny középiskolásoknak

Általános és középiskolás tanulók számára:

- „Tiszán innen, Dunán túl” Országos Népdaléneklési Verseny
- Hajdú-Bihar vármegyei Képzőművészeti verseny
- „Állati állatok – Főszerepben a 2022-es esztendőben megválasztott év élőlényei!” vármegyei verseny
- Sporttörténeti verseny



Forrás: Debreceni POK

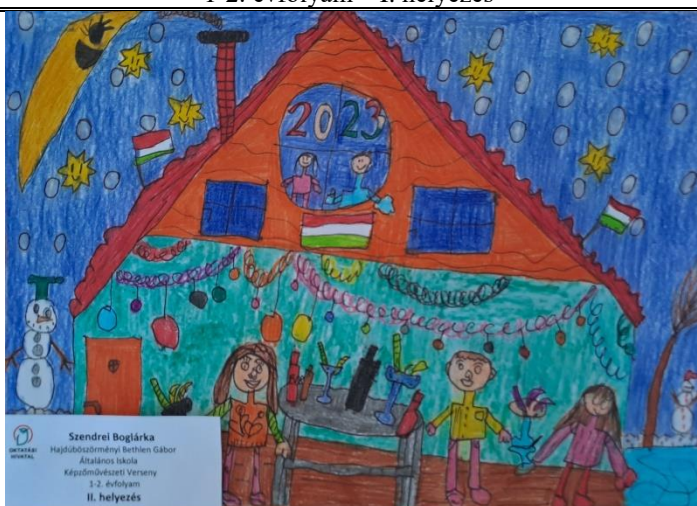
DÍJAZOTT ALKOTÁSOK – HAJDÚ-BIHAR VÁRMEGYEI KÉPZŐMŰVÉSZETI VERSENY



Kövesi Csaba
Igazgyöngy Alapfokú Művészeti Iskola
1-2. évfolyam – I. helyezés



Hegedűs Laura Nina
Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és AMI
3-4. évfolyam – I. helyezés



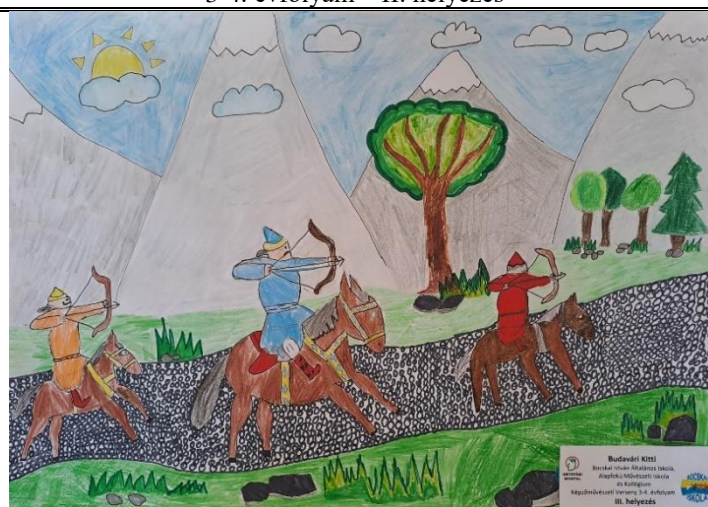
Szendrei Boglárka
Hajdúböszörményi Bethlen Gábor Általános Iskola
1-2. évfolyam – II. helyezés



Moravcz Levente
Debreceni Petőfi Sándor Általános Iskola és AMI
3-4. évfolyam – II. helyezés



Czifra Abigél
Hajdúdorogi Móra Ferenc Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola
1-2. évfolyam – III. helyezés



Budavári Kitti
Bocskai István Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és
Kollégium, Hajdúnánás
3-4. évfolyam – III. helyezés



Balogh Emma

Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
5-6. évfolyam – I. helyezés



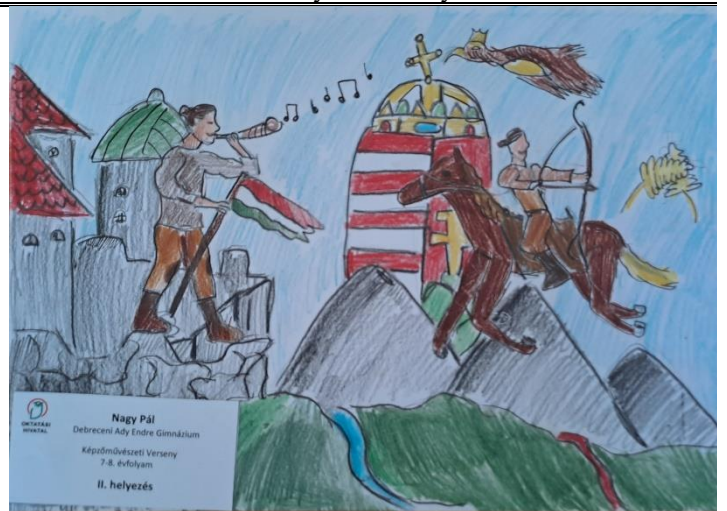
Gál Klára

Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
7-8. évfolyam – I. helyezés



Kalmár Máté László

Létavértesi Arany János Általános Iskola
5-6. évfolyam – II. helyezés



Nagy Pál

Debreceni Ady Endre Gimnázium
7-8. évfolyam – II. helyezés



Tóth Sára

DE Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája
Kossuth utca 33. szám alatti telephely
5-6. évfolyam – III. helyezés



Belényesi Ádám

Debreceni Kazinczy Ferenc Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
7-8. évfolyam – III. helyezés



Kaló Antónia

Berettyóújfalvai SZC Veres Péter Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola
9-10. évfolyam – I. helyezés



Szarvas Léna

Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum
9-10. évfolyam, tagozat – I. helyezés



Bura Kincső

Debreceni Ady Endre Gimnázium
9-10. évfolyam – II. helyezés



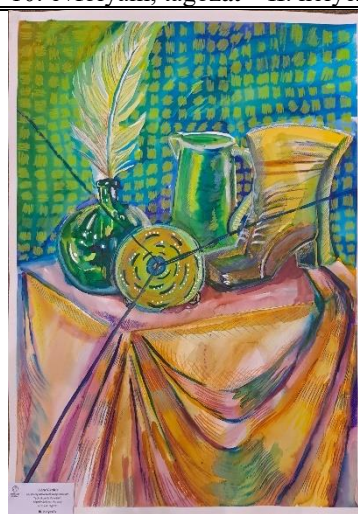
Hárnási Nikolett

Kós Károly Művészeti Szakgimnázium, Technikum és Kollégium
9-10. évfolyam, tagozat – II. helyezés



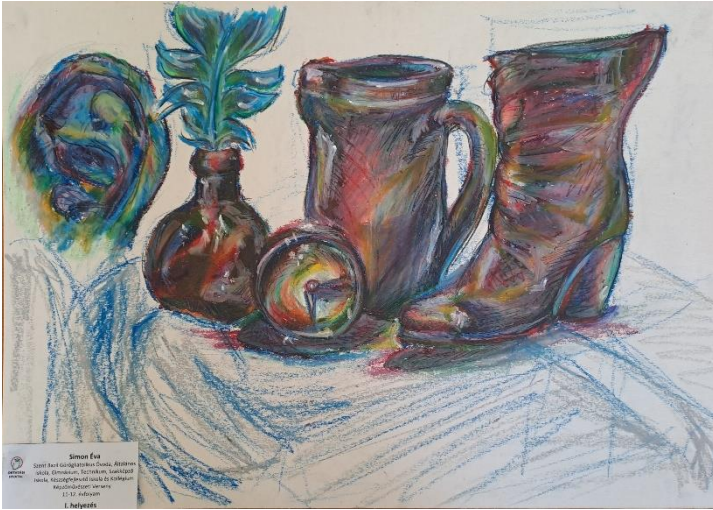
Kiss Dominika

Debreceni Ady Endre Gimnázium
9-10. évfolyam – III. helyezés



Flóra Viktória

Kós Károly Művészeti Szakgimnázium, Technikum és Kollégium
9-10. évfolyam tagozat – III. helyezés



Simon Éva

Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium
11-12. évfolyam – I. helyezés



Pénzes Flóra

Kós Károly Művészeti Szakgimnázium, Technikum és Kollégium
11-12. évfolyam tagozat – I. helyezés



Seres Réka

Debreceni Ady Endre Gimnázium
11-12. évfolyam – II. helyezés



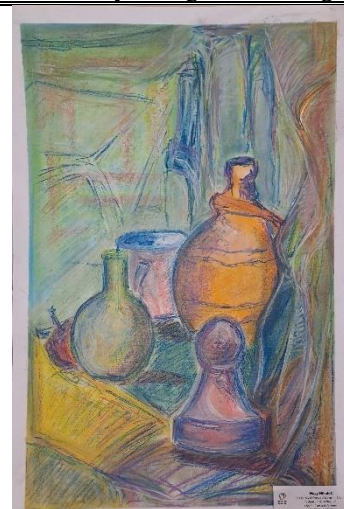
Bodrogyári-Csikó Lilla

Medgyessy Ferenc Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum
11-12. évfolyam tagozat – II. tagozat



Tömöri Anikó Eszter

Debreceni Ady Endre Gimnázium
11-12. évfolyam – III. helyezés



Nagy Nikolett

Kós Károly Művészeti Szakgimnázium, Technikum és Kollégium
11-12. évfolyam tagozat – III. helyezés

BOD PÉTER ORSZÁGOS KÖNYVTÁRHASZNÁLATI VERSENY – 2022/2023. TANÉV

A Bod Péter Könyvtárhasználati Verseny az 1993/1994-es tanévtől lett országos, háromfordulós verseny. A pénzügyi lehetőségek függvényében változtak a kategóriák. Jelenleg két korosztályban indulhatnak a diákok: I. korcsoport: 7-8. évfolyamos tanulók; II. korcsoport: 9-10. évfolyamos tanulók.

Az évek során módosultak a feladatok szerkezetei. Ma már projektjellegűvé bővült, minden évben egy-egy kijelölt témához kapcsolódnak a kérdések. A könyvtárhasználati feladatok megoldásához az internetet és elektronikus adathordozók lehetőségeit is használniuk kell a diákoknak.

Ebben a tanévben a kijelölt téma: „**Budapest 150 éve**”. A versenyt az Oktatási Hivatal Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum hirdette meg.

2023. február 13-án került megrendezésre a Bod Péter Országos Könyvtárhasználati Verseny vármegyei fordulója. A helyszínt az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központja biztosította.

Résztvevők:

I. korcsoport: 6 fő

A Debreceni Ady Endre Gimnázium, a Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolája, a Tóth Árpád Gimnázium, a hajdúböszörményi Középkerti Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola tanulói.

II. korcsoport: 3 fő

A Debreceni Ady Endre Gimnázium, a Debreceni Fazekas Mihály Gimnázium, a hajdúszoboszlói Hőgyes Endre Gimnázium tanulói.

Amíg a versenyzők a feladatokat oldották meg, a felkészítő tanárok szakmai tanácskozáson vehettek részt. Szóba kerültek az előző évek tapasztalatai, a feladatok típusai, azok változásai, a jelentkezett tanulók létszáma. Beszéltünk a könyvtárostanárokat érintő feladatokról, egyesületekről.

Eredmények: a döntőbe jutottak névsorát és pontszámaikat az alábbi honlapon lehet megtekinteni: https://www.opkm.hu/download/file/Bod/2023/Bod_2023_orsz_ford_utan_dontosok.pdf

Az áprilisban megrendezett döntőben nagyon szép eredményt értek el a vármegyénket képviselő diákjaink.

Az I. kategóriában első helyezést ért el **Bacsó Nátán Alex**, a Debreceni Ady Endre Gimnázium diákja, felkészítő tanára: *Peternainé Juhász Zsuzsa*. Második helyezett lett **Vajda Marcell István**, a Debreceni Egyetem Kossuth Lajos Gyakorló Gimnáziuma és Általános Iskolájának tanulója, felkészítő tanára: *Dusa Diána*.

A II. kategóriában versenyzett még **Homonnai Léna** a Debreceni Ady Endre Gimnázium diákja, felkészítő tanára: *Peternainé Juhász Zsuzsa*.

A döntő eredményét a következő oldalon lehet megtekinteni:

https://www.opkm.hu/?lap=dok/dok&dok_id=663

A diákok elért eredményeihez gratulálunk!

Gyermánné Huga Ibolya
szaktanácsadó

SPORTTÖRTÉNETI VETÉLKEDŐ A DEBRECENI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT SZERVEZÉSÉBEN

„Citius! Altius! Fortius!”



Forrás: <https://pixabay.com/>

Az Oktatási Hivatal Debreceni Pedagógiai Oktatási Központja Sporttörténeti vetélkedőt hirdetett az általános iskola felső tagozatos, valamint középiskolás tanulók részére. A verseny két fordulóból állt. Az **I. fordulóban** a diákok prezentációt készítettek Hajdú-Bihar vármegyéhez kötődő olimpikonokról vagy kedvenc olimpikonjukról. Összesen húsz tanulótól érkezett be igényesen összeállított pályamunka. A **II. fordulót** 2023. május 15-én délután a Debreceni Pedagógiai Oktatási Központban rendeztük meg. A helyszínen a tanulók a debreceni olimpikonokkal kapcsolatos feladatsort oldottak meg. Ez idő alatt a felkészítő tanárok részére **Szijj Lilla**, a Magyar Olimpiai Akadémia tagja online előadást tartott az Olimpiai Értékek Nevelési és Oktatási Programról (OVEP).

Az online programon bemutatott kiadványok a Pedagógiai Szakkönyvtárban elérhetők és kölcsönözhetők.

A versenyen részt vevő tanulók és a felkészítő tanárok részére a Magyar Olimpiai Akadémia ajándékokat ajánlott fel.

Köszönjük a felkészítő testnevelő tanárok munkáját és gratulálunk minden résztvevőnek.

A Debreceni POK által szervezett versenyekről további információ az alábbi elérhetőségeken kérhető:

Chrobákné Reszler Györgyi

Tel.: +36-52/536-584; +36-96/613-450;

E-mail-cím: Chrobakne.Reszler.Gyorgyi@oh.gov.hu

TOVÁBBI VERSENYFELHÍVÁSOK, PÁLYÁZATOK

FOTÓPÁLYÁZAT – VELÜNK ÉLŐ TERMÉSZET GYEREKSZEMMEL

A Debreceni Nagyerdőért Természetvédelmi és Kulturális Egyesület országos **fotópályázatot** hirdet a **természetmegőrzés** jegyében általános- és középiskolások részére, melyre a határon túli iskolások képeit is várják.



Forrás: <https://www.nagyerdoertegyesulet.hu/>

Téma: a témaválasztás szabad, de a pályaműnek a természetmegőrzéshez, természetvédelemhez, azon belül a Kárpát-medence állat-, növény- és gombavilágához, a természetes és természet közeli állapotú élőhelyekhez kell kapcsolódnia.

A beérkezett műveket a zsűri három kategóriában bírálja el. Minden kategória legjobbjai meghívást kapnak az ünnepélyes díjátadóra, ahol értékes jutalomban részesülnek.

A helyezett pályaműveket megjelentetik az ez alkalomra kiadott könyvben, és az egyesület online felületén is.

Kategóriák:

1. kategória: 6-9 éves korosztály (2014 és 2017 között születettek)
2. kategória: 10-14 éves korosztály (2009 és 2013 között születettek)
3. kategória: 15-19 éves korosztály (2003 és 2008 között születettek)

Megkötések:

- Minden pályázó maximum 3 képpel pályázhat.
- A pályázatra saját készítésű digitális fényképeket várunk, vagy hagyományos, analóg eljárással készült saját képek (papír, dia), digitális változatát.
- A pályamű formátumai a következők lehetnek: .jpeg, .jpg vagy .png
- A minimális méret: a kép felbontása legalább 300 dpi, hosszabbik oldala legalább 2.480 pixel legyen!
- A feltöltött fájl nevének kötelező alakisága: *megpályázott kategória sorszáma.pályázó neve.kép címe* (példa: 1.GipszJakab.MegfakultNyár)
- „Velünk élő természet gyerekszemmel” a pályázat címe, és nem a pályamunkák kötelező címe!
- A kiírásnak nem megfelelő pályaműveket kizárjuk a versenyből.
- Nem értékeljük továbbá az egyértelműen felnőtt által készített alkotásokat.
- A plágiumvizsgálat során talált egyezés esetén a szerzőt kizárjuk a Debreceni Nagyerdőért Természetvédelmi és Kulturális Egyesület versenyeiről és pályázatairól.
- Az életlen, elmosódott, bemozdult felvételeket csak abban az esetben pontozza a zsűri, amennyiben a hatás egyértelműen önkifejezési célból valósult meg.

A pályamunkákat a Debreceni Nagyerdőért Természetvédelmi és Kulturális Egyesület hivatalos oldalán lehet beküldeni: <https://www.nagyerdoertegyesulet.hu/palyazatok/termeszetfotos/palyazat-beadasa>

Beküldési határidő: 2023. augusztus 20. éjfélig

További információ:

Debreceni Nagyerdőért Természetvédelmi és Kulturális Egyesület
(+36-70/321-7225, info@nagyerdoertegyesulet.hu; nagyerdoert.palyazat.info@gmail.com;
www.nagyerdoertegyesulet.hu, www.facebook.com/groups/629163973900595)

Forrás: <https://www.nagyerdoertegyesulet.hu/palyazatok/termeszetfotos/palyazati-felhivas>

DEBRECENI ÉVFORDULÓS PÁLYÁZAT ÉS KIÍRÁS

A Graphifest és a Budapesti Illusztrációs Fesztivál Debrecen város védnökségével meghirdeti évfordulós pályázatát és kiállítását. 2023-ban az Illusztrációs Fesztivál a budapesti helyszíneken kívül Debrecen városával együttműködve, két Debrecenhez köthető irodalmi alkotó témájában is meghirdeti illusztrációs pályázatát. A rendezvény helyszíne a debreceni Kölcsey Központban található Bényi Galéria.

A két irodalmi alkotó – **Csokonai Vitéz Mihály** és **Borbély Szilárd** is – több szállal kötődik Debrecen városához. Ezzel az új kezdeményezéssel szeretnének egy új hagyományt kialakítani vidéki városok bevonásával.



Forrás: <https://kolcseykozpont.hu/program/debreceni-evfordulos-palyazat-es-kiallitas/>

A **pályázat célja**, hogy reprezentálja a magyar illusztrációs grafika sokszínűségét és újító erejét.

A pályázatra olyan képi alkotásokat várnak Csokonai 250. születésnapja és Borbély Szilárd 60. születésnapja kapcsán, amelyek konkrét szövegre reflektáló, narratív képalkotások (nem író-, költőportrék).

Illusztrációk készítése a 2023-ban évfordulós alkotók valamelyikének választott művéhez:

- Egy témán (projekten) belül minimum 2 és maximum 10 képet várnak.
- A képeknél szükséges a vonatkozó irodalmi művek címének pontos megjelölése
- Az illusztráció technikája szabadon választott
- A beküldött alkotások közül a kiállítandó és kinyomtatandó műveket az előzsűri válogatja ki.

A feltöltendő művek technikai paraméterei:

- A pályaműveket maximum A/4 méretben, jpg formátumban, 300 dpi felbontással, RGB színállással 8-as tömörítéssel kérjük feltölteni a megadott pályázati felületre.

A beadási határidő 2023. augusztus 1.

A fesztivál partnerei: Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzata, Főnix Rendezvényszervező Közhasznú Nonprofit Kft., Bényi Galéria, Arany Rajzszög Társaság

Zsűrizés: 2023. augusztus 14.

Kiállításmegnyitó: 2023. augusztus 15. 18:00

Forrás és további információ:

<http://aranyrajzszog.hu/aktiv-palyazatok/budapesti-illusztracios-fesztival-debreceni-evfordulos-palyazat-es-kiiras>

VERSELEMZÉS 2023. – ORSZÁGOS PÁLYÁZAT 7-12. OSZTÁLYOS DIÁKOKNAK

A pályázatot A Gyermekek Az Első! Alapítvány / Országos Mécs László Irodalmi Társaság hirdeti meg a „Magyarnak lenni büszke gyönyörűség” nyertes pályázati programhoz kapcsolódva.

Pályázatunk célja:

- ráirányítani a figyelmet a magyar kultúrára, a magyar költőkre
- verseny lehetőség biztosítása a diákoknak
- tehetségazonosítás, tehetségfejlesztés



Forrás: <https://verselemzes.webnode.hu/>

Pályázhatnak: hazai és határon túl élő 7-12. osztályos diákok, magyar nyelven írt pályázatokkal.

A pályázóktól *verselemzéseket* várunk az alábbi négy témakör **egyikét** feldolgozva:

1. **Mécs László: A csend völgyében**
2. **Petőfi Sándor: Szerelemnek rózsafája...**
3. **Reményik Sándor: Eredj, ha tudsz!**
4. **Csoóri Sándor: Zöld utak és mély földutak**

Formai követelmények:

- A pályamunka formai előírása: 12-es betűpont, Times New Roman betűtípus, 1,5-ös sorköz (max. 4 db A4-es oldal)
- Minden irodalmat (forrást) a következő formában kérünk megadni: a szerző teljes neve, a kiadvány pontos címe, a kiadó megnevezése, a kiadás helye, a kiadás dátuma, internetes forrás esetén a pontos URL cím megjelölése és a letöltés dátuma.
- **A pályamunka kizárólag a pályázó önálló munkája lehet.**
- **A beérkezett pályaműveket a www.verselemzes.webnode.hu pályázati weboldalon publikáljuk!**

Beküldési határidő: **2023. október 31.**

A pályázatot itt töltheti fel: <https://forms.gle/MvxdzQNcVAzWESiF9>

A beérkezett pályázatokot szakmai zsűri értékeli.

A nyerteseket emailben értesítjük.

Díjazás:

1. helyezett: Oklevél +10.000 Ft (alkotói támogatás)
2. helyezett: Oklevél +6.000 Ft
3. helyezett: Oklevél +5.000 Ft
- 4-5. helyezett: Oklevél

Támogató:



**Nemzeti
Együttműködési
Alap**



MINISZTERELNÖKSÉG



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

Forrás: <https://verselemzes.webnode.hu/>

RÖVIDFILMVERSENY AZ EMBERI JOGOK EGYETEMES NYILATKOZATA 75. ÉVFORDULÓJA ALKALMÁBÓL

Az ENSZ Információs Szolgálat rövidfilmversenyt hirdet, amelyre minden 10 és 20 éves kor közötti diák nevezhet egyedül vagy iskolai osztályával közösen olyan rövidfilmekkel, amelyeket az Emberi Jogok Egyetemes Nyilatkozatának cikkei ihlettek. Sok jogunk ma már magától értetődőnek tűnik, ugyanakkor új kihívásokkal, egyenlőtlenségekkel és háborúval kell szembenéznünk. Az elmúlt években a konfliktusok sokasága megmutatta, hogy határokon, ágazatokon és nemzedékeken átnyúló együttműködésre van szükség ahhoz, hogy szembenézzünk a kihívásokkal.

Így az idei verseny témája: **75 évesek az emberi jogok – Mit jelentenek az emberi jogok számodra, valamint a jövőd és a közös jövőnk szempontjából?**

A versenyre **2023. szeptember 12-ig lehet jelentkezni**, de a műveket elég 2023. november 10-ig elküldeni.

Itt található a részletes versenyfelhívás angolul:

<https://unis.unvienna.org/unis/en/topics/related/2023/thw.html>

itt pedig magyarul: <https://unis.unvienna.org/unis/hu/topics/related/2023/thw.html>

Forrás: https://www.oktatas.hu/palyazatok/diakoknak/rovidfilmverseny_emberi_jogok_evfordulo

TAMÁSI ÁRON KÁRPÁT-MEDENCEI PRÓZAMONDÓ VERSENY

A Gyermekjóléti Alapítvány, az Országos Mécs László Irodalmi Társaság és az Ajaki Tamási Áron Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda és Bölcsőde Tamási Áron születésének 126. évfordulója alkalmából Tamási Áron Kárpát-medencei prózaolvasó versenyt hirdet.

A versenyen részt vehet minden Kárpát-medencei 7-12.évfolyamos diák.

Korcsoportok: 7–8. osztály, 9–10. osztály, 11–12. osztály.

A versenyző bármely Tamási Áron-műből készülhet, amelyet jó minőségű, fekvő, maximum 4 perces videófelvételen örökítsen meg.

Értékelési szempontok:

- a beszéd közérthetősége, tagoltsága
- megfelelő beszédtechnika
- érzelmi azonosulás

[A jelentkezési űrlap itt található >>](#)

A beküldött videókat szakmai zsűri értékeli, és korcsoportonként a legjobb 5 versenyző személyes jelenléttel mérheti össze tudását.

A döntő időpontja: 2023. szeptember 22. (péntek) 9 órától

Helyszín: [Ajak, Hajnal út 11.](#), Ajaki Tamási Áron Katolikus Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda és Bölcsőde

A döntőbe jutott tanulóknak és kísérőiknek útiköltséget nem tudnak biztosítani. A versenyző diákokat és kísérőiket megvendégelik.

Díjazás: A döntőbe jutott valamennyi tanuló oklevelet kap és értékes ajándéksomagban részesül.

Forrás: https://www.oktatas.hu/palyazatok/diakoknak/prozaolvaso_versenyn_Ajakon_2023

AZ ISKOLAI KÖZÖSSÉGI SZOLGÁLAT (IKSZ) ALAPVETŐ SZABÁLYAI

I.) Az IKSZ jogszabályi háttere:

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 6. § (4) bekezdése szerint: A középiskola elvégzését közvetlenül követő érettségi vizsgaidőszakban az érettségi vizsgák megkezdésének feltétele ötven óra közösségi szolgálat elvégzésének igazolása, kivéve

- a) a felnőttoktatásban részt vevő tanulókat és
- b) azon sajátos nevelési igényű tanulókat, akiket a szakértői bizottság javaslata alapján a közösségi szolgálat alól az igazgató határozatban mentesített.

Az Nkt. 4. § 15. pontja az alábbiak szerint definiálja a közösségi szolgálat fogalmát: szociális, környezetvédelmi, a tanuló helyi közösségének javát szolgáló, szervezett keretek között folytatott, anyagi érdektől független, egyéni vagy csoportos tevékenység és annak pedagógiai feldolgozása.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 133. §-a az alábbiak szerint rendelkezik a közösségi szolgálat részletszabályairól:

A középiskola feladata és az intézmény vezetőjének felelőssége a tanuló választása alapján az iskolai közösségi szolgálat megszervezése.

Az iskolai közösségi szolgálatot az alábbiakban felsorolt szervezetek, személyek, intézmények biztosíthatják, szervezhetik meg:

- állami,
- önkormányzati,
- civil,
- nonprofit szervezetek,
- a lelkiismereti és vallásszabadság jogáról, valamint az egyházak, vallásfelekezetek és vallási közösségek jogállásáról szóló törvény hatálya alá tartozó szervezet,
- magánszemély (középiskola magánszeméllyel kötött megállapodása alapján), vagy saját intézmény.

A tanuló osztályfőnökének vagy az ezzel a feladattal megbízott pedagógusnak a tanuló előmenetelét rögzítő dokumentumokban kell nyilvántartania és vezetnie a közösségi szolgálattal összefüggő egyéni vagy csoportos tevékenységet.

A közösségi szolgálat keretei között az alábbi területeken végezhető tevékenységek:

- egészségügyi,
- szociális és jótékonyági,
- oktatási,
- kulturális és közösségi,
- környezet- és természetvédelemi,
- katasztrófavédelmi,
- óvodás korú, sajátos nevelési igényű gyermekekkel, tanulókkal, az idős emberekkel közös sport- és szabadidős,
- egyes rendőrségi feladatok ellátására létrehozott szerveknél bűn- és baleset-megelőzési.

A közösségi szolgálat az intézményben meghatározott munkaköri feladatok ellátására nem irányulhat. A tanulót fogadó intézménynek mentort kell biztosítania az egészségügyi, valamint a bűn- és balesetmegelőzési tevékenységi területen minden esetben, míg a szociális és jótékonyági területeken végzett tevékenység esetében szükség szerint.

A gimnázium, a szakgimnázium a 9-13. évfolyamos tanulói számára szervezi meg a legalább ötven órás közösségi szolgálatot, vagy annak teljesítésére időkeretet biztosít.

A koordináló pedagógus az ötven órán belül – szükség szerint a mentorral közösen – legfeljebb öt órás felkészítő, majd legfeljebb öt órás záró foglalkozást tart.

A közösségi szolgálat időtartama:

a teljesítése körében 1 órán 60 perc közösségi szolgálati idő értendő azzal, hogy a helyszínre utazás és a helyszínről hazautazás ideje nem számítható be a teljesítésbe,

közösségi szolgálat helyszínén a tanuló tanítási napokon alkalmanként 1-3 órás, tanítási napokon kívül alkalmanként 1-5 órás időkeretben végezheti a tevékenységet.

A közösségi szolgálatot végző tanuló kötelezettsége naplót vezetni, amelyben rögzíteni szükséges, hogy mikor, hol, milyen időkeretben és milyen tevékenységet folytatott.

II.) Az IKSZ teljesítésével kapcsolatosan felmerülő egyéb releváns kérdések:

• Mely tanulókra vonatkozik az iskolai közösségi szolgálat teljesítésének kötelezettsége?

A középiskolai nappali képzésben résztvevő és az érettségi vizsgát 2016. január 1-ét követően megkezdő tanulók esetében az érettségi vizsga megkezdésének feltétele az 50 óra közösségi szolgálat teljesítése. A felnőttoktatás, felnőttképzés, esti tagozat keretében szervezett érettségi vizsga esetében közösségi szolgálatot nem kell teljesíteni. A sajátos nevelési igényű tanulók körében a szakértői bizottság ez irányú javaslata alapján a közösségi szolgálat teljesítésének kötelezettsége mellőzhető.

• Hogyan értelmezhető a törvényben az „anyagi érdektől független” kifejezés?

Az iskolai közösségi szolgálat teljesítése során egyik félnek sem származhat anyagi haszna a tanuló tevékenységéből. A tanulók olyan tevékenységet sem végezhetnek, amely bármely intézmény munkatársainak előírt kötelessége, amelyért egyébként ellenszolgáltatás járna, szakképzett munkaerő végezné, illetve amelynek elvégzésére megbízás vagy munkaviszony létesítésére lenne szükség. Nem vehet részt a tanuló olyan tevékenységben, mely bármely intézmény vállalkozási, gazdasági tevékenységéhez kapcsolódik. A tanuló által végzett tevékenységet úgy kell meghatározni, hogy az egyfelől megfeleljen az ő életkorának, képességeinek és a közösségi szolgálat előírásainak, másfelől a tanuló általa megtapasztalhatta az önzetlen segítség, az adás örömét.

• Iskolai közösségi szolgálat miatt hiányozhat-e a tanuló tanítási óráról, kötelező délutáni testnevelésről, emelt óráról, szakköréről, stb.? Osztályfőnöki óra keretét adhat-e a felkészítésnek és feldolgozásnak?

Nem hiányozhat a tanuló közösségi szolgálatra hivatkozva tanóráról, az IKSZ tanórán kívüli tevékenység. A közösségi szolgálat elszámolásába számító felkészítő és feldolgozó órák mellett osztályfőnöki óra keretében is lehet beszélni a témáról, az iskolák egyéni döntése által meghatározott órakeretben.

• Egy tanévben hány tevékenység végezhető, illetve lehet-e változtatni a tevékenységi területeket?

A Rendelet erről nem rendelkezik. A közösségi szolgálat lebonyolításának rendje az iskola pedagógiai programja vagy IKSZ szabályzatának megfelelően történik az előírt évfolyamokon és rendszerességgel. Javasolt arra törekedni, hogy a tanulók – akár egy tanéven belül – több tevékenységi területen is „kipróbálhassák magukat”.

Az egyes tevékenységi területek a szülő és a tanuló írásbeli kérelmére változtathatók, cserélhetőek, bővíthetőek, természetesen a koordináló pedagógus jóváhagyása is szükséges minden ilyen esetben.

• Ha kötelező a közösségi szolgálat, miért kell a szülőnek aláírnia a jelentkezést? A jelentkezési lapot ki írja alá, amennyiben a tanuló már nagykorú?

A tanuló kiskorúsága idején szükséges a gondviselő szülő hozzájáruló aláírása a tevékenység végzéséhez. Ez biztosítja, hogy a tevékenység a tanuló, szülő, iskola egyetértésével legyen kiválasztva, ami nagyban befolyásolhatja a tevékenység hatékonyságát, pedagógiai eredményességét. Ha már nagykorú a tanuló, a jóváhagyásra nincs szükség, maga a tanuló is aláírhatja a jelentkezési lapot. A jelentkezési lap tartalmazhatja még a tevékenység fényképezéséhez, filmezéséhez való szülői hozzájárulást vagy annak elutasítását is.

- **Hogyan kell dokumentálni az iskolának az iskolai közösségi szolgálatot?**

A tanuló a jelentkezési lapján jelzi az iskolának, hogy a közösségi szolgálat adott iskola által megszervezett tevékenységei közül mire jelentkezik, amely csak a szülő támogató aláírása után fogadható el. A tevékenység/ek követésére a tanulónak közösségi szolgálati naplót kell vezetnie. A tanuló osztályfőnökének vagy a feladattal megbízott pedagógusnak a tanuló előmenetelét rögzítő a dokumentumokban az iskola iratkezelési szabályzatában meghatározott időközönként és módon nyilvántartást kell vezetnie a közösségi szolgálat teljesítéséről (osztálynapló, bizonyítvány, törzslap; utóbbi kettőben a megfelelő záradékok alkalmazásával). A pedagógusnak havonta vagy félévente kell jegyeznie a naplóba, hogy melyik tanuló hány órát teljesített. Ezt a tanulónál lévő közösségi szolgálati napló alapján dokumentálja. A bizonyítvány „megjegyzés” rovatába minden tanév végén bekerül a teljesített órák száma. Igazolás kiállítása csak iskolaváltás esetén szükséges.

Az iskola a közösségi szolgálattal kapcsolatos dokumentumok kezelését az intézmény iratkezelési szabályzatában rögzíti.

- **Mely dokumentumokat kell 5 évig megőrizni?**

5 évig a jelentkezési lapot és az együttműködési megállapodásokat kell tárolni az IKSZ-naplót nem kell, mert az a tanuló tulajdona.

- **A közösségi szolgálatot az előrehozott érettségi vizsga megkezdéséig teljesíteni kell?**

Azok a tanulók, akik előrehozott érettségi vizsgát tesznek, a középiskolai tanulmányaikat még nem fejezik be, így esetükben nem ez a vizsgaidőszak a középiskola elvégzését közvetlenül követő érettségi vizsgaidőszak. A köznevelésben tanulónak az utolsó középiskolai évfolyam végéig kell teljesíteniük a közösségi szolgálatra vonatkozó előírásokat.

- **Azoknak a tanulónak is teljesíteniük kell a közösségi szolgálatot, akik év végén megbuktak?**

Az a 12. évfolyamos, rendes érettségi vizsgára jelentkezett tanuló, aki a tanítási év végén valamely tárgyból elégtelen osztályzatot kap, nem végezte el a középiskolát, így csak előrehozott érettségi vizsgát tehet.

Az előrehozott érettségi vizsga megkezdésének – a köznevelésben, a fentebb említettek szerint – nem feltétele a közösségi szolgálat teljesítése.

- **A közösségi szolgálatot annak is teljesítenie kell, akinek van már érettségi bizonyítványa, de most újra szeretne érettségi vizsgát tenni?**

Az érettségi bizonyítvánnyal rendelkező vizsgázókra az Nkt. 6. § (4) bekezdése szerinti rendelkezés nem vonatkozik.

Az iskolai közösségi szolgálattal kapcsolatos adminisztráció megkönnyítése céljából az Oktatási Hivatal alábbi weboldaláról letölthetők a dokumentumminták, amelyek az intézmények igényei szerint szabadon alakíthatók:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/iskolai_kozossegi_szolgalat/dokumentummintak

Forrás:

- <https://uj.jogtar.hu>
- https://www.oktatas.hu/kozneveles/erettsegi/2021_erettsegi_gyik
- https://www.oktatas.hu/kozneveles/iskolai_kozossegi_szolgalat/gyik

EGY NEM SZOKVÁNYOS PRÓBATÉTEL MARGÓJÁRA „A szőke Tisza titkai” vármegyei verseny

A Debreceni Hatvani István Általános Iskola – ökoiskolaként – nagyon fontosnak tartja a fenntarthatóságra nevelést, tanulói környezettudatos magatartásának, szemléletének kialakítását. Így mindig nagy örömmel kapcsolódunk be olyan természettudományos versenyekbe, mint a „A szőke Tisza titkai”.

A verseny célja az volt, hogy felhívja a figyelmet a fenntarthatóságra, azon belül is a víz szerepére, folyóink védelmére a Tiszán keresztül. Arra, hogy mindannyiunk közös felelőssége az, hogy megőrizzük vizeink épségét, tisztaságát, hiszen az életünk múlik rajta.

A verseny 2023. február 1-jén, a Tisza élővilágának emléknapján indult.

A jeles naphoz kapcsolódóan a jelentkezők megismerkedhettek a folyó történetével, élővilágával, a természetes, illetve az épített környezetével, a hozzá kapcsolódó zenei és művészeti alkotásokkal, az emberekkel, akiknek többek között megélhetést, munkahelyet, szórakozást, sportolási lehetőségeket biztosít.

Iskolánk az 5-6. és a 7-8. évfolyamos korosztályban összesen öt 3 fős csapattal nevezett.

Tanulóink a verseny első fordulójában a felkészülés során feldolgozták az írott, illetve online szakirodalmat. A szerteágazó, igencsak komplex feladatsor kidolgozása összehangolt csapatmunkát, széles körű ismeretszerzést kívánt tőlük. A gyerekek sok időt és rengeteg energiát fektettek a feladatok megoldására.

Nagyon boldogok voltunk, amikor megkaptuk az értesítést, hogy 3 csapatunk is (egy 5-6., illetve két 7-8. évfolyamos) a legjobb öt csapat közé került, s így meghívást kaptunk a személyes jelenléte igénylő májusi döntőbe, ahol szabadulószoba keretében történt az újabb megmérettetés.

Nagy örömmel fogadtuk a verseny efféle innovatív megvalósítását és izgatottan készültünk az újabb kihívásra, tudáspróbára. A feladatok megoldása közben nemcsak tárgyi ismeretekre volt szükség, hanem leleményességre, kreativitásra, csapatmunkára, illetve a digitális kompetenciák széles körű alkalmazására.

A gyerekek egész idő alatt nagyon jól érezték magukat. Felvették a kesztyűt egyetlen ellenfelükkel, az idővel. A verseny eredményét ugyanis az határozta meg, hogy milyen hamar szabadulnak ki a „Tisza fogságából”, találnak rá a valós és virtuális teret nyitó kulcsra.

Tanulóink 5-6. évfolyamos korosztályban első, a 7-8. osztályosok között pedig a második, illetve a harmadik helyezést érték el.

A döntőbe jutott, első három helyen végzett csapat 2023. június 8-án a Kós Károly Művészeti Szakgimnázium, Technikum és Kollégiumban ünnepélyes díjátadó keretében vehette át okleveleit, jutalmait.

Ezúton szeretnénk megköszönni a Debreceni Pedagógiai Oktatási Központnak azt, hogy lehetőséget biztosítottak tehetséges tanulóink számára egy innovatív, komplex tudást mérő, digitális jártasságot igénylő, ugyanakkor játékos versenyen való részvételre. Várjuk jövő évben a következő kiírást!

Néhány pillanatkép a versenyről:



Készítette:
Nagyházi Andrea felkészítő tanár
Debreceni Hatvani István Általános Iskola

TERMÉSZETBARÁT KERTÜNK

Március 10-én immáron ötödik éve ünnepeljük a beporzókat, fáradhatatlanul nyüzsgő kis segítőtársainkat, akik nélkül elbúcsúzhatnánk leggyakoribb haszonnövényeink 70%-ától. Beporzás nélkül gyümölcsfáink nem teremnének, le kellene mondanunk a kávéról, a teáról, sőt, még a csokiról is. A virágos növények több mint háromnegyedét állatok porozzák be, de hiába nyújtanak értékes ökoszisztéma-szolgáltatást a beporzók, mégis, számuk az elmúlt években drasztikusan csökkent. Ennek oka mindenekelőtt az élőhelyvesztés: a természetközeli vadvirágos rétek helyére sokszor növényvédő szerekkel kezelt szántóföldek vagy más ültetvények kerültek, máskor inváziós fajok tengere lepi el az egykor változatos növényvilágú gyepeket. Vegyszermentes cserjés-vadvirágos szegélyekkel és beporzóbarát kertekkel azonban segíthetjük szorgos kis barátainkat.

Mindennapjainkban is sokat tehetünk környezetünk természeti egészségéért. Kertünk változatos, odafigyelő kialakításával, vagy akár pár olyan aprósággal is, mint egy itató, vagy egy rovarszálló, sokat tehetünk azért, hogy lakóhelyünk ne csak nekünk legyen oázis, hanem a körülöttünk lakó állatoknak is kellemes életér legyen.

Poszterünkön azt mutatjuk be, hogyan nőhet a fajok a száma a kertünkben, ha minél természetközeli gyepezéssel alkalmazzuk, ha csak egy kicsit ritkábban nyírjuk a fűvet és hagyunk benne vadvirágokat, ha kirakunk egy itatót vagy madárodút, ha nem betonozunk vagy kövezünk le minden felületet, vagy ha lehetőleg őshonos virágokból alkotott gazdag ágyásokkal tarkítjuk a füves foltokat.

Minden kerttulajdonost buzdítunk arra, hogy a legfelső képünket véve példának, akár csak egy dolgot valósítson meg a kertjében a természetbarát lépésekből, és ha meglátja az eredményét, talán a további átalakításokhoz is megjön a kedve.

Poszterünket Zsoldos Márton gyönyörű festményeiből és illusztrációiból **Dedák Dalma** és **Zsoldos Márton** szerkesztette.

A digitális poszter az Agrárminisztérium támogatásával jött létre. (PTKF/982/2021.)



Cikk és a kép forrása: <https://www.rovartani.hu/termeszetsbarat-kertunk/>

AZ ÉV BEPORZÓI

A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület idén először hirdette meg az Év beporzóí szavazást. Az akció során nem egyetlen fajt akarnak a társadalom figyelmébe ajánlani, hanem egy állatsoportot. A közönség három javaslatból online szavazás útján választhat, az eredményt pedig minden évben a **Beporzók** napján (március 10.) hozzák nyilvánosságra.

2023-ban a szavazatok 45%-ával a faliméhek végeztek az első helyen, a szabóméhek és a bányásméhek előtt.

A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület honlapjáról ehhez kapcsolódóan egy érdekes és hasznos dokumentum, illetve egy ötletgyűjtemény ingyenesen letölthető.

Cikk és a kép forrása: <https://mkne.hu/az-ev-beporzoi-2023-ban-a-falimehek/>



Az Év beporzóí 2023-ban a

Faliméhek



DEBRECENI LORÁNTFFY ZSUZSANNA ÁLTALÁNOS ISKOLA

MenSI

A Mentoring for School Improvement (MenSI) egy 28 hónapos koordinációs és támogatási projekt volt, amelyet az Európai Bizottság H2020 programja finanszírozott 2020 novemberétől 2023 februárjáig. A MenSI hat ország oktatási minisztériumainak bevonásával (Belgium-Flandria, Horvátország, Csehország, Olaszország, Portugália és Magyarország,) 24 mentoriskolából álló hálózatot hozott létre mintegy száz mentorált iskolával.



Forrás: <https://cordis.europa.eu/>

A MenSI fő célja az innovatív – IKT-val támogatott – tanítási és tanulási jógyakorlatok megismerése és kipróbálása volt, iskolai mentoráláson keresztül. Intézményünk mentorált iskolaként vett részt a projektben.

A mi munkacsoportunk a „piros kör” elnevezést kapta. Mentoriskolánk az Egri Dobó István Gimnázium volt, iskolakörünkbe mentorált iskolaként intézményünk mellett az Avasi Gimnázium, Miskolc; a Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola és a Salgótarjáni Általános Iskola Kodály Zoltán Tagiskolája tartoztak.

A projekt során azt tapasztaltuk, hogy iskolakörünk minden iskolájában elhivatott és innovatív pedagógusok dolgoznak, akik rendkívül sok energiát fektetnek diákjaik széleskörű képességfejlesztésébe. Jógyakorlataikat szaktudományos alapossággal és egyben nagy lelkesedéssel mutatták be, ezzel motiválva a többi iskola pedagógusait hasonló innovációkra. Örömmel vettük, hogy az általunk bemutatott jógyakorlatot több intézmény is átvette, és saját adottságaihoz adaptálva megkezdte az alkalmazását is.

A projekt zárásaként **Gulyásné Tóth Eszter**, iskolánk pedagógusa Lisszabonban vehetett részt egy projektzáró konferencián, ahol egy portugál iskolával („a jövő iskolája) is megismerkedhettek a résztvevők. Magyarország kiemelt figyelmet kapott a projektben, és intézményünknek egy, a közeljövőben induló projektben való részvétel lehetőségét is felajánlották.



VándorViadal

A VándorViadal egy kalandverseny, ahol az ország minden részéről érkező iskolai csapatok mérhetik össze tudásukat az aktív- és ökoturizmushoz szorosabban vagy lazábban kapcsolódó feladatokban.

Ennek idején döntőjébe, melyet 2023. június 19-25. között Parádon rendeznek, ott lesz a Lorántffy Iskola Túlélők elnevezésű csapata is.

Előzetes feladatként egy bemutatkozó kisfilmet kellett készíteniük, melyre az alábbi linken lehet szavazni: <https://fb.watch/lbRQqrEs5h/>

Cikk és a kép forrása: Debreceni Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola

A MÉLIUSZ JUHÁSZ PÉTER KÖNYVTÁR PROGRAMAJÁNLOJA

- **Fényörvény – Németh Valéria keramikus kiállítása**

A kiállítás megtekinthető: 2023. július 2-ig

Helyszín: MÉLIUSZ Központi Könyvtár – I. emeleti kerengő

(Debrecen, Bem tér 19/D | tel: 52/502-432 | kolcsonzes@meliusz.hu)

„A fényörvény különös szóösszetétel. Egy olyan korban, ahol szinte minden örök érték kavargva süllyedni, majd eltűnni látszik. Az *örvény*, az örök körforgás ősi, egyetemes jelképe – a spirál és a svasztika közeli rokona – a mélybe húz, elmerít, de tudjuk, valamikor később a felszínre dob. Új minőséget alkot, újjáteremt. Szerintem ilyen fényörvényes időket élünk. Mert ha a mindennapok örvénye nemcsak a sötétségbe húz, hanem a *fény* felé bocsát ki új útra, abból szükségszerűen jónak kell születnie.

Minden alkotási pillanatomat meghatározza a fénnel való foglalatzkodás. Semmiből nem tudom kihagyni, még ha a legsötétebb tónusú agyagokkal-mázakkal dolgozom, akkor sem. A legtermészetesebb és legősibb művészeti alapanyagra, az agyagra felvitt mázak mellett minden kerámiámon ott ragyog a lüszter tisztaságot, igazságot, jóságot, reményt sugárzó fénye.

Az örökérvényű dolgok érdekelnek egy gyorsulva változó világban. 21. századi alkotóként, édesanyaként, keresztyén emberként létezem, érzékelem és gyúrom formába a minket körbe vevő és folytonosan alakító világot – élem a magam *fényörvényes* életét.” – vallja **Németh Valéria**.

- **110 éve született Weöres Sándor**

minikiállítás könyvajánlóval és kvízzel

A kiállítás megtekinthető: 2023. június 24-ig

Helyszín: MÉLIUSZ Józsa Könyvtár

(Debrecen-Józsa, Szentgyörgyfalvi út 9. | tel: 52/386-125 | jozsa@meliusz.hu)

- **„Minikiállítás” – könyvajánlóval**

Időpont: 2023. június 22. – szeptember 10.

Helyszín: MÉLIUSZ Központi Könyvtár Zenei és Művészeti Részleg előtere

(Debrecen, Bem tér 19/D | tel: 52/502-822 | zenei@meliusz.hu)

Téma: *Cserhádi Zsuzsa*, a magyar könnyűzene történetének egyik legjobb női énekhangú énekesnő születésnapja alkalmából (1948.)

A Zenei és Művészeti Részleg állományában, az adott jeles nap témájában található könyvek, audiovizuális dokumentumok tematikus kiállítása.

- **Józsa sakk-kör**

Időpont: 2023. június 23. (péntek) 14:00-18:00

Helyszín: MÉLIUSZ Józsa Könyvtár

(Debrecen-Józsa, Szentgyörgyfalvi út 9. | tel: 52/386-125 | jozsa@meliusz.hu)

- **Sakk Klub**

Időpont: 2023. június 23. (péntek) 14:00-17:30

Helyszín: MÉLIUSZ Újkerti Könyvtár

(Debrecen, Jerikó u. 17-19. | tel: 52/535-550 | ujkert@meliusz.hu)

- **„Kreatív nyár” – kézműves klub**

Időpont: 2023. június 24. (szombat) 14:00-16:00

Helyszín: MÉLIUSZ Petőfi Emlékkönyvtár

(Debrecen, Víztorony u. 13. | tel: 52/413-471 | petofi@meliusz.hu)

- **Godotra várva (Waiting for Godot)**

A dublini Abbey Színház híres előadásának angol nyelvű vetítése

Időpont: 2023. június 24. (szombat) 15:00

Helyszín: MÉLIUSZ Újkerti Könyvtár

(Debrecen, Jerikó u. 17-19. | tel: 52/535-550 | ujkert@meliusz.hu)

A vetítés a Beckett életműkiállításához kapcsolódik, amely megtekinthető 2023. június 24-ig.

- **Társasjáték klub nyugdíjasoknak**

Időpont: 2023. június 26. (hétfő) 14:00-17:00

Helyszín: MÉLIUSZ Újkerti Könyvtár

(Debrecen, Jerikó u. 17-19. | tel: 52/535-550 | ujkert@meliusz.hu)

- **„Kreatív nyár” – kézműves klub**

Időpont: 2023. június 27. (kedd) 10:00-12:00

Helyszín: MÉLIUSZ Petőfi Emlékkönyvtár

(Debrecen, Víztorony u. 13. | tel: 52/413-471 | petofi@meliusz.hu)

- **Hangbújóska Zenebölcsei**

Időpont: 2023. június 27. (kedd) 10:30-11:00

Helyszín: MÉLIUSZ Központi Könyvtár Gyermekrészlege

(Debrecen, Bem tér 19/D | tel: 52/502-824 | gyermekkonyvtar@meliusz.hu)

A zenei foglalkozást ajánljuk mindazoknak, akik szeretnének új dalokat, mondókákat, ölbeli játékokat megismerni, és felismerik a jókedvű, közös éneklés, hangszeres játék fontos, sokirányú fejlesztő hatását, mélyebb, meggyőzőbb kapcsolatra vágnak babáikkal.

- **Józsai sakk-kör**

Időpont: 2023. június 27. (kedd) 14:00-18:00

Helyszín: MÉLIUSZ Józsai Könyvtár

(Debrecen-Józsa, Szentgyörgyfalvi út 9. | tel: 52/386-125 | jozsa@meliusz.hu)

- **Kripto kedd – A BITCOIN és a blokklánc technológia**

Előadó: Béke Tamás

Időpont: 2023. június 27. (kedd) 17:30

Helyszín: MÉLIUSZ Újkerti Könyvtár

(Debrecen, Jerikó u. 17-19. | tel: 52/535-550 | ujkert@meliusz.hu)

- **Ringató – Horváth Zsuzsi foglalkozása**

Időpont: 2023. június 28. (szerda) 9:30

Helyszín: MÉLIUSZ Újkerti Könyvtár

(Debrecen, Jerikó u. 17-19. | tel: 52/535-550 | ujkert@meliusz.hu)

- **Nyárfaló** – szünidei családi matiné mesével, játékkal, papírszínházzal és kreatív sarokkal 5 éves kortól

Időpont: 2023. június 28. (szerda) 10:30-11:30

Helyszín: MÉLIUSZ Központi Könyvtárának Gyermekrészlege

(Debrecen, Bem tér 19/D, tel: 52/502-824 | gyermekkonyvtar@meliusz.hu)

- **Józsai sakk-kör**

Időpont: 2023. június 30. (péntek) 14:00-18:00

Helyszín: MÉLIUSZ Józsai Könyvtár

(Debrecen-Józsa, Szentgyörgyfalvi út 9. | tel: 52/386-125 | jozsa@meliusz.hu)

- **Sakk Klub**

Időpont: 2023. június 30. (péntek) 14:00-17:30

Helyszín: MÉLIUSZ Újkerti Könyvtár

(Debrecen, Jerikó u. 17-19. | tel: 52/535-550 | ujkert@meliusz.hu)

Szervezett csoportfoglalkozások előzetes bejelentkezéssel óvodás és iskolás csoportok jelentkezését várjuk

- **Könyvtártúra**

Könyvtárbemutató, könyvtárhasználati foglalkozás óvodás, iskolás csoportoknak.

Időpont: 2023. egész évben

Helyszín: MÉLIUSZ Központi Könyvtár Gyermekrészlege

(Debrecen, Bem tér 19/D | tel: 52/502-824 | gyermekkonyvtar@meliusz.hu)

- **Petőfi Sándor – 200 éve született**

Rendhagyó irodalomóra 4-7. osztályosoknak.

Időpont: 2023. egész évben

Helyszín: MÉLIUSZ Központi Könyvtárának Gyermekrészlege

(Debrecen, Bem tér 19/D | tel: 52/502-824 | gyermekkonyvtar@meliusz.hu)

- **Könyvtárhasználati foglalkozások**

Időpont: 2023. egész évben

Helyszín: MÉLIUSZ Józsa Könyvtár

(Debrecen-Józsa, Szentgyörgyfalvi út 9. | tel.: 52/386-125 | jozsa@meliusz.hu)

Foglalkozások óvodások és iskolások részére.

A poster for a Harry Potter book club. At the top right is the logo for MÉLIUSZ, with the tagline 'a választ nálunk találja'. The central graphic features a stylized black silhouette of Harry Potter's hair with a yellow lightning bolt in the center, and a pair of large, round black-rimmed glasses below it. The text 'Harry Potter könyvklub' is written in a red, serif font. Below that, in a green, sans-serif font, it says 'Tartalmas témákról társalgó tudásszomjas tizenéveseknek'. The next section, in black, provides details for the fourth topic: 'Negyedik téma: Harry Potter és a Tűz Serlege', 'Időpont: 2023. június 24. szombat 10.00 - 11.30', and 'Helyszín: MÉLIUSZ Központi Könyvtárának Gyermekrészlege - Szivárvány terem (Debrecen, Bem tér 19/D)'. The phrase 'Hozd magaddal a könyvet!' is written in a red, serif font. At the bottom, in green, it says '10 - 14 éves korig ajánlott.', 'A beszélgetést vezeti: Kis Gábor drámapedagógus.', 'A foglalkozás ingyenes.', 'Jelentkezni, érdeklődni itt lehet:', and 'kozpontikonyvtar@meliusz.hu'.

Forrás: www.meliusz.hu

A DÉRI MÚZEUM KIÁLLÍTÁSAI

CÍVISEK VILÁGA – VÁROSTÖRTÉNETI KIÁLLÍTÁS



Forrás: <https://www.derimuzeum.hu/kiallitasok.php?id=79>

A kiállítással a legfőbb célunk, hogy a ma élő emberek is megismerjék a város történelmének egy-egy szeletét, azokat a történeteket, amelyek elmesélhetővé teszik a múltat. Mert a város, ahol élünk, meghatározza életünk szinte minden fontosabb mozzanatát. De nemcsak a jelenkori város, ahol a mindennapjainkat éljük, hanem az is, amit nem láthatunk, az elmúlt idők városa(i). Furcsa, kicsit borzongató belegondolni, hogy a házuk, ahol lakunk, a bevásárlóközpont, ahol rendszeresen vásárolunk, az iskola, ahova gyermekünk jár vagy más mai épület helyén valamikor temető, templom, vagy valamely neves vagy névtelen ember háza állt.

Lehet, hogy Méliusz Juhász Péter, Domokos Lajos, Hatvani István, Kiss Sámuel, Fazekas Mihály, Rakovszky Dániel, Simonffy Imre, Csanak József és ismeretlen társai lábai nyomán lépkedünk nap mint nap. Velünk vannak e láthatatlan város lakói.

A városba messziről érkezők számára pedig azért fontos megmutatnunk a múltat, a múltból itt maradt nyomokat, hogy ne csak úgy átsuhanjanak a városon, hanem érezzenek meg valamit abból a szellemből, ami a múltból itt maradt, s ami Debrecent Debrecenné teszi.

NAGYERDŐ – A TERMÉSZET SZERTÁRA

Az állandó természetrajzi tárlat a Debrecentől északra fekvő és a várossal mára széles sávban összeépült erdő múltjába és jelenébe nyújt bepillantást.

A növény- és állatgyűjteményeket, a gyűjtés egykori és mai munkaeszközeit, a tudománytörténeti relikviákat és az erdei emberek: vadászok, méhészek, rőzsegyűjtőgető hátalók, erdőtelepítő vákáncsosok sajátos világának tárgyi emlékéanyagát hangulatos környezetben figyelheti meg a látogató. Ebben a közegben a vitrinek asztalokká és szekrényekké, a rajtuk és bennük elhelyezett műtárgyak pedig egy régi természetrajzi szertár kellékeivé lényegültek.

Forrás: <https://www.derimuzeum.hu/kiallitasok.php?kat=1#>



Forrás: <https://www.derimuzeum.hu/kiallitasok.php?id=28>

ISKOLA ÉS VIDEÓJÁTÉKOK – UGYANAZ A CÉL, MÁS MEGOLDÁSOK

Az RPG típusú videójátékok arra épülnek, hogy egy kezdetben zöldfülű karaktert (legyen az jedi, barbár harcos vagy varázslótanonc) olyan szintre kell fejleszteni tudásban és tapasztalatban, hogy végül sikeresen teljesítse a küldetését, és legyőzze a fő ellenségét (boss fight). Mivel a videójátékok sokba kerülnek, annyi élményt, szórakozással töltött játékidőt kell kínálniuk, hogy ez az ár elfogadható legyen a játékosoknak. Ez azt jelenti, hogy hosszabb, bonyolultabb a történetük, és nagyobb a távolság a főhős kezdeti szintje és a győzelemhez elérendő között. Ez hozta magával azt a felismerést, hogy muszáj megtervezni, hogy milyen tudásra legyen szükség a sikerhez, ennek elemei hogyan épüljenek egymásra, és a játékosoknak meg is kell tanítani mindezt.

Az iskola ugyanezt csinálja, sőt, egy heti egyórás tantárgy évi óraszama nem éri el sok videójáték játékidéjét. Az nagy különbség ugyanakkor, hogy iskolába járni kötelező, játszani viszont nem, tehát a videójátékok többet kockáztatnak, mert ha nem sikeresek a „tanításban”, annak forintosítható következményei vannak. A videójátékok jellegzetes megoldása erre a helyzetre a Skill Tree (képeségfa). Ez egyszerre megjeleníti az összes tudást, képességet, amelyre szükség lesz, megmutatja az ezek közötti kapcsolatot, hierarchiát, választási lehetőségeket, és mindezt látványosan, találó, de könnyen befogadható ikonokkal. A struktúrába bele is lehet (sőt, kell) merülni, a mélyebb, lebontott szintjein a Skill Tree-nek mindent „videókban” mutat meg a játék, persze a minimálisan szükséges szöveges tájékoztatást is használja, de a hangsúly a jó képi megjelenítésen van, mert így válik a tudás nyelvfüggetlenné – sok videójátéknak még csak magyar felirata sincs.

A videójátékok egy másik jellegzetes megoldást az információk megjelenítésére használnak, ez a Weapon Wheel (fegyvertárcsa). Ez egy gyűrű, amelyen az információk ikonokként, számokként, mérőoszlopokként jelennek meg, és sokféleképpen egyénre szabható. A bonyolultabbak 40-50 információt is megjelenítenek egyszerre, sőt a változásokat is valós időben követik, például egy mennyiség növekedését vagy csökkenését. Mivel nem takarhatják el a játékos elől a „kilátást”, a képernyőnek kis területén teszik mindezt, mégis hatékonyan és átláthatóan. Az iskolában kulcskérdés, hogy mennyi információt tudnak befogadni a gyerekek, mennyire képesek figyelni egyszerre. A videójátékok bizonyítják, hogy sok információval is tudnak villámgyorsan zsonglőrködni, ha megfelelő tálalásban kapják azokat, és motiváltak a felhasználásukra.

Az iskolának és a videójátékoknak persze teljesen más a célja (hasznosság – szórakoztatás), de a gyerekek csak azt látják, hogy egyszer a tankönyvet, esetleg annak pdf-változatát kell tanulásra használniuk, máskor meg a Skill Tree-t. Egyszer maguknak kell az információkat összegereblyézni, még akkor is, ha segít a tankönyv kiemeléssel, a tanár vázlattal, és jórészt szöveges információkat kapnak, míg máskor az információkat már megszűrve, de személyre szabhatóan, olvasás nélkül megkapják. A feszültséget az teremti, hogy a videójátékozó gyerekek összevetik a két tapasztalatot: így tanít az iskola, így a videójáték. A gamifikáció általánosan ismert eszköze ma már a pedagógiának: dolgozzanak fel a gyerekek bizonyos témákat társasjáték, interjú, LEGO-figurák (és a sort sokáig lehetne folytatni) segítségével, talán a videójátékosítással is érdemes lenne foglalkozni. Nyilván nem minden tananyag, nem minden életkorban valósítható meg Skill Tree és Weapon Wheel formájában, de nem is ez a legnagyobb akadály, hanem az, hogy ilyesmi statikusan, papíralapon, pdf-ként egyszerűen nem működik, mindenképpen valamilyen szoftver fejlesztésére lenne szükség.

A videójátékok viszont fejlődnek tovább, a gyerekek pedig játszani fognak, és egyre többször mondják az iskolában, hogy unalmas tanulni, holott videójátékozás közben örömmel megteszik – bár nem tanulásként tekintenek arra, amit a játék vár tőlük.

A videójátékok gyártói is érzékelik, hogy a társadalom egy jelentős része, főleg a szülők, pedagógusok inkább károsnak tartják a videójátékokat, ezért igyekeznek bizonyítani ennek az ellenkezőjét: több játéknak is van oktatásra átalakított változata. Elgondolkodtató persze, hogy egy felsőkategóriás videójáték, az Assassin's Creed oktatóváltozata, a Discovery Tour például nem a Skill Tree-szerű tudásátadást használja, hanem visszatér a „hosszú szövegben leírom neked” megoldáshoz.

Lajos Ádám Gábor
Büvösvölgy debreceni csoportvezető

Munkatársaink

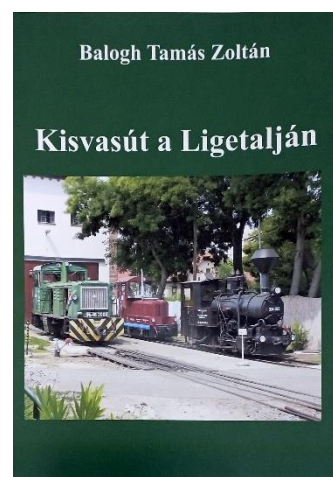
Név	Elérhetőség	Munkaterületek
Óri Józsefné Dalmi Anikó	E-mail-cím: Ori.Jozsefne.Dalmi.Aniko@oh.gov.hu	főosztályvezető
Borsos Tünde	Telefon: +36-96/613-447; E-mail-cím: Borsos.Tunde@oh.gov.hu	Pedagógus-minősítés, Pedagógiai-szakmai ellenőrzés
Chrobákné Reszler Györgyi	Telefon: +36-96/613-450; E-mail-cím: Chrobakne.Reszler.Gyorgyi@oh.gov.hu	Tanulmányi versenyek, Honlap, Hírmondó szerkesztése Tanulótájékoztató, Tankötelezettség
Csetnekiné Szikszai Nikola	Telefon: +36-70/667-9404; E-mail-cím: Csetnekine.Szikszai.Nikola@oh.gov.hu	Ügyviteli, humánpolitikai feladatok
Dobiné Török Éva	Telefon: +36-96/613-451; E-mail-cím: Dobine.Torok.Eva@oh.gov.hu	Szaktanácsadás, Tankötelezettség, Lemorzsolódás, OKM alulteljesítő intézmények támogatása
Felföldi Béla	Telefon: +36-96/613-445; E-mail-cím: Felfoldi.Bela@oh.gov.hu	Pedagógus-minősítés, Pedagógiai-szakmai ellenőrzés Pedagógiai értékelés
Hevessy Boglárka	Telefon: +36-30/358-7053; E-mail-cím: Hevessy.Boglarka@oh.gov.hu	Pedagógiai tájékoztatás, rendezvények, Pedagógiai mérések EFOP-3.2.15 projektben feladatok
Horváth Marianna	Telefon: +36-70/505-7250; E-mail-cím: Horvath.Marianna@oh.gov.hu	Fenntartható fejlődés, Ökoiskola, Bázisintézmények, EFOP-3.1.5 projekt feladatok
Kissné Hajdu Katalin	Telefon: +36-96/613-448; E-mail-cím: Kissne.Hajdu.Katalin@oh.gov.hu	Lemorzsolódás, Tankötelezettség, OKM alulteljesítő intézmények támogatása, OKTV versenyek
Dr. Orosz-Rácsai Georgina Erzsébet	Telefon: +36-96/613-443; E-mail-cím: Oroszracasai.Georgina@oh.gov.hu	Egyéni munkarend, Tanügyigazgatás, Diákjogi tanácsadás, Tankötelezettség,
Parádiné Kenéz Tünde Emese	Telefon: +36-96/613-452; E-mail-cím: Paradine.Kenez.Tunde.Emese@oh.gov.hu	Pedagógiai tájékoztatás, Pedagógiai szakkönyvtár, rendezvények, Bázisintézmények
Posta János	Telefon: +36-96/613-442; E-mail-cím: Posta.Janos@oh.gov.hu	Informatikai, rendszergazdai, vezetői asszisztensi feladatok
Simon Dóra	Telefon: +36-96/613-449; E-mail-cím: Simon.Dora@oh.gov.hu	Szaktanácsadás, Pedagógiai értékelés
Dr. Ungvári Judit	Telefon: +36-96/613-446; E-mail-cím: Ungvari.Judit@oh.gov.hu	Egyéni munkarend, Tanügyigazgatás, Diákjogi tanácsadás, Tankötelezettség
Vargáné Kovács Marianna	Telefon: +36-96/613-444; E-mail-cím: Vargane.Kovacs.Marianna@oh.gov.hu	Ügyviteli, gazdasági, humánpolitikai feladatok

KÖNYVAJÁNLO

„Balogh Tamás Zoltán történész megírta a Zsuzsi-vasút teljes történetét. 568 lábjegyzet, 328 fotó, 261 dokumentum, 27 jellegrajz, 68 táblázat és 91 térkép kapott helyet a kötetben, amely jól mutatja, hogy milyen komoly levéltári és kutatómunka előzte meg a több mint 500 oldalas kiadványt, amelyből megismerhetjük a debreceni kisvasút történetének főbb eseményeit.”

A hír és a kép forrása:

<https://debrecenliterature.hu/hirek/debreceni-hirek/zsuzsi-historia-nem-kozepiskolas-fokon>



MEGJELENT AZ ÚJ KÖZNEVELÉS LEGÚJABB SZÁMA

A lapszám tartalmából:

- **Karkó Ádám: Sokrétű feladatköre van az Oktatási Hivatalnak** – Interjú *Brassói Sándorral*, az Oktatási Hivatal elnökével
- **Karkó Ádám: „Mindig lesznek olyanok, akik arra inspirálnak, hogy jobb legyél!”** – Interjú *prof. dr. Karikó Katalin* kutatóbiológussal, biokémikussal
- **Máthé Melinda: Beszámoló a XXXVI. OTDK-ról**
- **Fodor Richárd: Az európai történelemtanítás seregszemléje** – Az EuroClio nemzetközi konferenciája Vilniusban
- **Indri Dániel Janisz: Nagyszabású taneszközfejlesztés a köznevelésben**
- **Dr. Bagyinszky Marianna: Érettségi változások** – Az érettségi vizsgák története és jelenlegi rendszere Magyarországon



Forrás: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/lapszamok/2023-5-6>

Forrás: <https://folyoiratok.oh.gov.hu/uj-kozneveles/lapszamok/2023-5-6>



Forrás: <https://pixabay.com/>

A nyári szünetre jó pihenést, tartalmas kikapcsolódást kívánunk valamennyi pedagógus-kollégának!

Várjuk a hírlevél tartalmával kapcsolatosan megfogalmazott észrevételeiket, ötleteiket, javaslataikat a következő elérhetőségen: Chrobakne.Reszler.Gyorgyi@oh.gov.hu



Debreceni Pedagógiai Oktatási Központ

Cím: 4029 Debrecen, Monti ezredes u. 7.

Telefonszám: +36-52/536-584

E-mail-cím: Info.POKDebrecen@oh.gov.hu

Web: <https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/debrecen/>

Tematikus e-mail-címek:

Minősítés és tanfelügyelet: pokdebrecen@oh.gov.hu

Szaktanácsadás: szaktanacsadas.pokdebrecen@oh.gov.hu

Versenyek: versenyek.pokdebrecen@oh.gov.hu

Diákszövetség: diakparlament.pokdebrecen@oh.gov.hu

Általános levelezés: info.pokdebrecen@oh.gov.hu

Felelős szerkesztő: Óri Józsefné Dalmi Anikó főosztályvezető

Szerkesztő: Chrobákné Reszler Györgyi

Szövegszerkesztés: Posta János